Приложение №1

# Паспорт практики

1. Наименование практики

|  |
| --- |
| Психолого-медико-педагогическое сопровождение как средство гармонизации отношений ребенка с миром. |

1. Наименование территории, на которой данная практика была реализована

|  |
| --- |
| Городской округ «Город Лесной» (Свердловская область). |

1. Номинация

|  |
| --- |
| Развитие социальной сферы. |

1. Предпосылки реализации

*Описание проблемной ситуации или потребности в развитии, послуживших причиной внедрения практики*

|  |
| --- |
|  Проблемы в развитии, обучении, социализации детей, как правило, обусловлены комплексом причин биологического, социального и психологического уровней. По данным Федеральной службы государственной статистки, в 2016 году каждый пятый ребенок в Российской Федерации родился недоношенным. В структуре причин инвалидизации детей в России на первое место по распростараненности выходят психические расстройства и расстройства поведения (49,5 %), увеличивается число детей, причиной инвалидизации которых являются расстройства аутистического спектра (3,6% - в 2014 году, 6,8% - в 2016 году).  Защита интересов детей - главный приоритет социальной политики городского округа «Город Лесной». Детское население городского округа «Город Лесной» в возрасте от 0 до 18 лет составляет 10367 человек. Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (МБУ ЦППМСП) создано в 2002 году с целью удовлетворения потребности семей с детьми в оказании квалифицированной психолого-медико-педагогической помощи.  Ежегодно в МБУ ЦППМСП обращается более 1200 семей. Чаще всего запросы родителей связаны с отклонениями в состоянии эмоциональной сферы детей (24,8 %), трудностями в обучении (19,7%) нарушениями в системах взаимоотношений ребенка с родителями (10,2 %), нарушениями во взаимоотношениях ребенка со сверстниками (8,3 %), гиперактивностью (7,3 %), агрессивным поведением (7 %). По данным обследования речевого развития детей раннего возраста ГО «Города Лесной», 74 % детей третьего года жизни имеют темповую задержку речевого развития, в школьном возрасте эти дети пополняют категорию детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи, и составляют не менее 40 % младших школьников. Социальная ситуация развития детей не всегда благоприятна. В результате обследования детей раннего возраста, проведенного на базе МБУ ЦППМСП, были выявлены типичные особенности ситуации их развития: высокая загруженность родителей, плохо контролируемая доступность электронных средств, подмена непосредственных контактов ребенка с родителями и классической детской игры играми с использованием электронных средств.  Особую тревогу вызывает появление у подростков саморазрушительных форм поведения, связанных с влиянием подростковых интернет-сообществ, пропагандирующих суицид, анорексию, Self-harm и другие. В связи с этим актуализируется проблема оказания кризисной психологической помощи подросткам. Поскольку проблемы в развитии, обучении, социализации детей как правило имеют мультифакторную социально-биологическую природу, требуется реализация комплексного психолого-медико-педагогического подхода к их решению. Обеспечение доступной квалифицированной психолого-педагогической помощи детям в городском округе «Город Лесной» осуществляется путем предоставления муниципальных услуг: - Психолого-медико- педагогическое обследование детей;- Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;- Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся. |

1. Сроки реализации практики

|  |
| --- |
|  2002 - 2018 годы  |

1. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение до внедрения практики

|  |
| --- |
|  Доля детского населения, ежегодно получающая бесплатную квалифицированную психолого-медико-педагогическую помощь  |
|  Доля специалистов высшей и первой квалификационной категории, оказывающих комплексную психолого-медико-педагогическую помощь детям  |
|  Уровень удовлетворенности родителей, детей педагогов качеством оказанной психолого- педагогической помощи |
| Доля детей-инвалидов, психолого-педагогическую помощь  |
| Число родителей, принявших участие в мероприятиях психологического просвещения |
| Число детей получивших экстренную кризисную помощь |
| Доля детей, имеющих положительную динамику в преодолении трудностей и проблем в развитии, обучении и общении |
| Число специалистов , прошедших подготовку по вопросам кризисной помощи детям и подросткам  |

1. Цель (цели) и задачи практики

|  |
| --- |
|  Целью муниципальной практики «Психолого-медико-педагогическое сопровождение как средство гармонизации отношений ребенка с миром» является повышение психологической защищенности, поддержки и укрепления психического здоровья детей и подростков, гармонизация отношений ребенка с миромЗадачи:1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.
2. Оказание комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с отклонениями в развитии и поведении, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
3. Профилактика нарушений и отклонений в развитии и поведении детей и подростков.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.
5. Развитие компетентности педагогов в вопросах психологии и коррекционной педагогики.
 |

1. Возможности, которые позволили реализовать практику

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание возможности |
| 1. | В городском округе «Город Лесной» действует система межведомственного взаимодействия, направленная на профилактику жестокого обращения с детьми, предупреждение социальной дезадаптации детей, защиту интересов и прав несовершеннолетних. Заключены соглашения о сотрудничестве, осуществляется прямое системное взаимодействие субъектов профилактики городского округа «Город Лесной»: образовательных организаций, детской поликлиники ФГУЗ ЦМСЧ- 91, территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, управлением социальной политики, учреждениями культуры. |
| 2. | Кадровые условия. В МБУ ЦППМСП работает команда специалистов, владеющих современными технологиями психолого-медико-педагогического сопровождения детей раннего, дошкольного и школьного возраста. В составе мультидисциплинарной команды работают специалисты высшей и первой категории: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, врач-невролог, врач-психиатр, социальный педагог.  |
| 3. | Сотрудничество с научными центрами и система повышения квалификации кадров. По инициативе МБУ ЦППМСП в ГО «Город Лесной» прошли обучающие программы под руководством М.М. Семаго, к.пс.н. (г. Москва), Е.А. Стребелевой, д.п.н, профессора факультета специальной психологии и специальной педагогики кафедры олигофренопедагогики МГПУ (г. Москва), Н.Л. Плешковой, к.пс.н., доцента кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и их родителей СПбГУ (г. Санкт-Петербург), А.В. Зыкова, эксперта Национального Фонда защиты детей от жестокого обращения, преподавателя Института психологии «ИМАТОН» (г. Санкт-Петербург) и других известных в России ученых и практиков.  Программы повышения квалификации реализованы при финансовой поддержке администрации ГО «Город Лесной» за счет средств местного бюджета, а также за счет средств, полученных МБУ ЦППМСП от приносящий доход деятельности. В обучающих программах, организованных на базе МБУ ЦППМСП, принимают участие специалисты и педагоги всех образовательных организаций, врачи ЦМСЧ-91, что позволяет сформировать ценностное единство педагогов и специалистов сопровождения и разделяемое всеми участниками представление о задачах и методах психолого-медико-педагогической поддержки детей с проблемами в развитии, обучении и социализации. |
| 4. | Материально-технические условия. МБУ ЦППМСП расположен в двухэтажном здании по адресу г. Лесной, Коммунистический проспект, дом 32. В учреждении создано 6 кабинетов педагогов-психологов, 3 логопедических кабинета, 2 административных кабинета, общая площадь помещений Центра 537 м2. Центр оснащен необходимым оборудованием, техническими средствами для проведения коррекционной-развивающей работы с детьми разных возрастных групп, консультативной и тренинговой работы с родителями и педагогами. |
| 5. |  Программно-методическое обеспечение. Специалистами МБУ ЦППМСП разработаны 40 дополнительных общеразвивающих программ для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми, программы для педагогов и родителей. МБУ ЦППМСП располагает качественным инструментарием для проведения психологической и педагогической диагностики детей и подростков. |

9. Принципиальные подходы, избранные при разработке и внедрении практики

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание подхода |
| 1 |  Методологической основой работы по психолого-медико-педагогическому сопровождению является деятельностный подход, и, в первую очередь, положение о том, что становление деятельной, творческой и ответственной личности ребенка происходит в рамках взаимодействия со взрослыми. Л.С. Выготский указывал, что психическое развитие ребенка осуществляется в рамках социальной ситуации развития, под которой он понимал определенный тип отношения между ребенком и социальной средой. Следуя А.Н. Леонтьеву и Д.Б. Эльконину, социальная ситуация развития существует в виде ведущей деятельности возраста и содержит в себе проблемы возраста, которые не могут быть разрешены без взаимодействия со взрослым, что задает необходимость совместной деятельности. Развитие ребенка происходит во взаимодействии со взрослым в рамках изначально данной (в норме) детско-родительской симбиотической общности. Цель и смысл функционирования детско-родительской общности – это, качественное изменение, саморазвитие, возрастание рефлексии себя как целостного субъекта, осознание родителями своей роли, создание «зоны ближайшего развития» субъектности ребенка.  Психолого-медико-педагогическое сопровождение реализуется с учетом важнейших принципов отечественной психолого-педагогической науки – принципов системности, партнерства и взаимодополняемости позиций, мультидисциплинарного подхода, единства диагностики и коррекции, приоритета профилактической работы над коррекционной и другие.  |
| 2. |  Основными направлениями деятельности по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей являются: психолого-медико-педагогическая диагностика, коррекционно-развивающая и профилактическая работа, проведение социально- психологических исследований, психолого-педагогическое просвещение, консультирование педагогов и родителей. |
|  3. |  Задачи оказания комплексной психолого-медико-педагогической помощи решаются посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ коррекционно-развивающей и профилактической направленности. Учебный план МБУ ЦППМСП включает 40 рабочих программ для детей, имеющих трудности в развитии познавательной, коммуникативной, речевой эмоционально-волевой сфер личности всех возрастных групп, а также программы, направленные на профилактику школьных стрессов, зависимого и саморазрушительного поведения, конфликтов в детских коллективах (http://cdk-lsy.uralschool.ru/files/sccdk\_lsy\_new/aa3d2c0546d73764ffd5bf729aee9749.pdf.) Ежегодно банк программно-методических средств пополняется методическими разработками специалистов МБУ ЦППМСП.  |
| 4. |  Важнейшим условием эффективности оказания помощи детям является наличие рабочего альянса взрослых, включенных в систему отношений ребенка с миром: родителей, педагогов, специалистов сопровождения, Формирование рабочих альянсов происходит в процессе консультативной, тренинговой работы, а также в ходе мероприятий психолого-педагогического просвещения, проводимых специалистами на базе МБУ ЦППМСП и в образовательных организациях города.Мероприятия психолого-педагогического просвещения проводятся как правило с использованием методов активного социально-психологического обучения, предполагающих создание атмосферы психологической безопасности, диалога и доверия.  |
| 5. |  Деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии городского округа город Лесной при МБУЦППМСП является важнейшим механизмом реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение качественного образования.  |
| 6. |  Принципы партнерства, системности и мультидисциплинарности реализуются в работе совместных психолого-медико-педагогических консилиумов МБУ ЦППМСП и образовательных организаций. ПМП консилиум позволяет преодолеть мотивационные, личностно-профессиональные барьеры во взаимодействии специалистов и разработать план согласованных действий по психолого-медико-педагогическому сопровождению ребенка как на базе МБУ ЦЦПМСП, так и непосредственно в образовательной организации. |
| 7. | Совместно с образовательными организациями МБУ ЦППМСП ежегодно проводит психолого-педагогические исследования, которые являются элементом системы внутренней оценки качества образования в городском округе «Город Лесной»**:** 1) социально-психологическое тестирование учащихся образовательных учреждений на предмет выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях городского округа «Город Лесной», 2) анкетирование учащихся 8 и 10 классов «Особенности эмоционально-ценностного отношения старшеклассников к миру и самому себе», 3) плановые обследования готовности к школе, речевого развития, особенностей школьной адаптации и другие (по заявкам образовательных организаций).  |

 10 . Результаты практики *(что было достигнуто)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель, единица измерения | Значение показателя |
| 1. |  Число детей, ежегодно получающих бесплатную квалифицированную психолого-медико-педагогическую помощь  | 1167 чел. |
| 2. |  Доля специалистов высшей и первой квалификационной категории, оказывающих психолого- медико- педагогическую помощь детям | 84,6% |
| 3. |  Уровень удовлетворенности родителей, детей педагогов качеством оказанной психолого-педагогической помощи (средний балл, max=10 баллов) | 9,87 балла |

1. Участники внедрения практики и их роль в процессе внедрения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Участник | Описание его роли в реализации практики |
| 1. |  Администрация городского округа «Город Лесной» |  Функции и полномочия Учредителя, порядок осуществления которых утвержден постановлением главы администрации городского округа «Город Лесной» от 12.07.2012 № 863 (с изменениями от 07.08.2012 № 976, от 11.02.2014 № 220, от 31.03.2014 № 525, от 02.12.2014 № 2392) «Об осуществлении администрацией (органами администрации) городского округа «Город Лесной» функций и полномочий учредителя муниципального учреждения».  |
| 2. | Управление образования Администрация городского округа «Город Лесной» | Главный распорядитель бюджетных средств. Осуществление контроля за реализацией прав детей на получение доступной квалифицированной психолого-медико-педагогической помощи. Контроль исполнения муниципального задания. Координация деятельности образовательных организаций по вопросам ПМП-сопровождения детей.  |
| 3. | МБУ ЦППМСП | Оказание комплексной психолого-медико-педагогической помощи детям и семьям с детьми посредством предоставления муниципальных услуг: - Психолого-медико-педагогическое обследование детей;- Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; - Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.Организация работы ТПМП-комиссии. |
| 4. | Образовательные организации ГО «Город Лесной» | Своевременное выявление детей, нуждающихся в психолого-медико-педагогической помощи, создание благоприятных условий для адаптации и развития ребенка в образовательной организации, реализация рекомендаций ТПМПК по созданию специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья. |
| 5. | Детская поликлиника ФГУЗ ЦМСЧ-91 | Выявление детей, нуждающихся в психолого-медико-педагогической помощи, оказание медицинской помощи детям.  |

1. Заинтересованные лица, на которых рассчитана практика

|  |  |
| --- | --- |
| Количество граждан, участвующих вреализации практики | Количество граждан, на которых направленэффект от реализации практики |
|  Ежегодно: 1167 детей и подростков - получателей муниципальных услуг, 1500-1600 детей подростков - участников психолого-педагогических исследований,  2000 - 2500 родителей, 340 - 440 педагогов |  Детское население ГО «Город Лесной» –10367 чел. Родители- 5000 чел. Педагоги- 1000 чел.  |

1. Краткое описание бизнес-модели реализации практики

|  |
| --- |
|  Основным источником финансирования практики является субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания - 92,65%. 7,35 % необходимых для реализации практики средств, являются поступлениями от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности. Информация о платных образовательных услугах, предоставляемых детям и взрослым в МБУ ЦППМСП, представлена на официальном сайте МБУ ЦППМСП: http://cdk-lsy.uralschool.ru/sveden/paid\_edu. В 2017-2018 учебном году платные образовательные услуги в МБУ ЦППМСП получили 168 человек. |

1. Действия по развертыванию практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание мероприятия | Исполнитель |
| 1. | Создание муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Обеспечение нормативно-правовой базы для деятельности учреждения в соответствии с действующим законодательством, материально технических условий для осуществления деятельности по психолого-медико-педагогическому сопровождению. | Администрация ГО «Город Лесной», Учредитель |
| 2. | Подготовка мультидисциплинарной команды для реализации проекта. | МБУ ЦППМСП |
| 3. | Создание территориальной психолого-медико-педагогической комиссии на базу МБУ ЦППМСП |  МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной», МБУ ЦППМСП |
| 4. | Создание ПМП консилиумов в образовательных организациях |  Образовательные организации, МБУ ЦППМСП |
| 5. | Организация сотрудничества с научными центрами, Центрами психолого-медико-педагогической помощи Свердловской области. Организация обучающих программ для специалистов системы психолого-медико-педагогического сопровождения и педагогов по вопросам организации и содержания междисциплинарного взаимодействия, диагностической, тренинговой, коррекционной и консультативной работы, оказания кризисной помощи семье, детям пережившим жестокое обращение, по проблемам буллинга и саморазрушительного поведения, коррекции речевых нарушений и другим актуальным проблемам. | МБУ ЦППМСП |
| 6. | Проведение психолого-педагогических исследований как элемента системы внутренней оценки качества образования. | МБУ ЦППМСП |
| 7. | Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ. Оценка их эффективности. | МБУ ЦППМСП |
| 8. | Создание банка программно-методического обеспечения деятельности по психолого-медико-педагогическому сопровождению по направлениям: диагностика, коррекция и развитие, консультирование.  | МБУ ЦППМСП |
| 9. | Проведение мероприятий в рамках межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики жесткого обращения с детьми, предупреждения социальной дезадаптации детей и подростков. | ТКДНиЗП, МКУ «Управление образования», МБУ ЦППМСП. |
| 10. |  Представление опыта работы МБУ ЦППМСП на научно-практических конференциях.  | МБУ ЦППМСП |
| 11. | Сотрудничество со СМИ по вопросам психолого-медико- педагогического просвещения  | МБУ ЦППМСП |

1. Нормативно-правовые акты, принятые для обеспечения реализации практики

*Принятые НПА*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Результат принятия НПА |
| 1. | Постановления администрации городского округа «Город Лесной» от 28.12.2015 № 2348 «О внесении изменений в устав муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования».  | Приведение Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» в соответствие с требованиями действующего законодательства, утверждение Устава МБУ ЦППМСП в новой редакции |
| 2. | Постановления администрации городского округа «Город Лесной» от 06.06.2016 № 783 «О внесении изменений в устав муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования».  | Приведение Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» в соответствие с требованиями действующего законодательства |
| 6. | Образовательная программа МБУ ЦППМСП http://cdk-lsy.uralschool.ru/sveden/education  | Обеспечение соответствия качества психолого-медико-педагогической помощи требованиям действующего законодательства |

1. Ресурсы, необходимые для внедрения практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание ресурса | Для каких целей данный ресурс необходим |
| 1. | Нормативно-правовая база для реализации практики  |  Предоставление услуг в соответствии с требованиями действующего законодательства. |
| 2. | Мультидисциплинарная команда |  Проблемы в адаптации и развитии детей, как правило обусловлены комплексом причин - медицинских, психологических социальных, поэтому необходима помощь нескольких специалистов. |
| 3 |  Материально-технические условия: помещения, оборудование, услуги связи, доступ к сети Интернет |  Соответствие качества психолого-медико-педагогической помощи современным требованиям. |
| 4 | Программно-методическое обеспечение: диагностический инструментарий, программы коррекционно- развивающей работы,  |  Реализация прав детей на получение квалифицированной психолого-медико- педагогической помощи. Реализация принципа единства диагностики и коррекции, обеспечение методических условий для решения широкого диапазона задач психолого-медико-педагогического сопровождения.  |
| 5 | Программа повышения квалификации специалистов сопровождения |  Обеспечение соответствия качества психолого-медико-педагогической помощи современным требованиям.  |

1. Выгодополучатели

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Выгодополучатель/ группа выгодополучателей | Описание выгод, полученных в результатевнедрения практики |
| 1. | Дети ГО «Город Лесной в возрасте от 0 до 18 лет |  Своевременное получение психолого-медико-педагогической помощи, повышение уровня психологической защищенности, доверия и комфорта в разных системах взаимоотношений ребенка с миром, снижение уровня нервно-психической напряженности, повышение адекватности и устойчивости самооценки, а также успешности деятельности, формирование навыков разрешения конфликтных ситуаций, развитие навыков саморегуляции психологических состояний.  |
| 2. | Родители детей  | - повышение уровня принятия ребенка родителями; - уточнение представлений родителей об особенностях личности, потребностях и возможностях ребенка, - расширение родительского репертуара воспитательных воздействий;- снижение уровня тревожности родителей, повышение готовности родителей к оптимизации стиля взаимодействия с ребенком;- осознание своих ресурсов, более точное представление о разделении ответственности за развитие ребенка между родителями и социальными институтами, как следствие повышение доверия в системе «родители-учитель», - повышение уровня внутрисемейной сплоченности, снижение уровня конфликтности и напряженности в семейных взаимоотношениях. |
| 3 | Педагоги | - повышение уровня доверия и согласованности действий родителей и педагогов, - повышение уровня адаптации детей в образовательной среде,- снижение уровня профессионального выгорания. |
| 4 | Врачи | - улучшение качества взаимоотношения родителей и больного ребенка,- повышение эффективности лечения психосоматических и психиатрических заболеваний, - повышение уровня сотрудничества врачей и педагогов по вопросам создания специальных условий для обучения детей с ОВЗ и других категорий детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.  |

1. Затраты на реализацию практики

|  |  |
| --- | --- |
|  Статья расходов (согласно плана финансово- хозяйственной деятельности МБУ ЦППМСП на 2018 год) | Источник финансирования |
|  Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального задания), (руб.) | Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности, (руб.) |
| Оплата труда и начисления на заработную плату, социальные и иные выплаты населению  | 6786001,81 | 0,00 |
| Выплаты по расходам на закупку товаров, работ, услуг (в том числе, на оплату коммунальных услуг, содержание имущества, периодические медицинские осмотры) | 436083,73 | 573317,55 |
|  Итого: | 7222085,54 | 573317,55 |

 19. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение после внедрения практики

|  |
| --- |
| 1. Число детей ежегодно получающих бесплатную квалифицированную психолого-медико-педагогическую помощь - 1167 чел.
 |
| 1. Доля специалистов высшей и первой квалификационной категории, оказывающих психолого-медико-педагогическую помощь детям на базе МБУ ЦППМСП - 84,61 %.
 |
| 1. Уровень удовлетворенности родителей качеством психолого-педагогической помощи по результатам независимой оценки качества образования, проведенной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области в 2017 (max=10 баллов) http://cdk-lsy.uralschool.ru/info/item/23:
	1. Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг. Средний балл - 9.87;
	2. Компетентность работников. Средний балл - 9.86;
	3. Доброжелательность и вежливость работников. Средний балл - 9.9;
	4. Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым. Средний балл - 9.91;
	5. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся. Средний балл - 9.86;

3.6. Наличие дополнительных образовательных программ. Средний балл - 9.74;3.7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Средний балл - 9.53. |
| 1. Число детей-инвалидов получивших консультативно-диагностическую и коррекционно-развивающую помощь в 2017 году - 112 чел.
 |
| 1. Число родителей, принявших участие в мероприятиях психологического просвещения – 2424 чел.
 |
| 1. Число детей прошедших обследование ТПМПК в 2017 году - 294 чел., из них детей-инвалидов - 48 чел., детей раннего возраста - 23 чел.
 |
| 1. Процент удовлетворения заявок на проведение обследования ТПМПК - 100%.
 |
| 1. Число педагогов, принявших в 2017 году участие в тренингах, практикумах, мастерских, индивидуальных консультациях - 336 чел.
 |
| 1. Число детей, получивших в 2017 году индивидуальную коррекционно-развивающую помощь - 229 чел.
 |
| 1. Число детей, получивших коррекционно-развивающую помощь в группах - 471 чел.
 |
| 1. Число детей, получивших экстренную психологическую помощь в 2017 году - 18 чел.
 |
| 1. Доля детей, имеющих устойчивую положительную динамику в преодолении трудностей и проблем в развитии, обучении и общении - 79-84%
 |

1. Краткая информация о лидере практики/команде проекта

|  |
| --- |
|  - Глушманюк Ольга Николаевна, директор муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»  - Малышева Ирина Васильевна, заместитель директора по научно-методической работе, педагог-психолог высшей квалификационной категории;- Гладышева Инна Степановна, руководитель территориальной психолого- медико- педагогической комиссии ГО «Город Лесной», педагог-психолог высшей квалификационной категории; - Морозова Екатерина Анатольевна, педагог-психолог высшей квалификационной категории;- Макарихина Луиза Фагиловна, педагог-психолог высшей квалификационной категории; - Смирнова Ирина Николаевна, педагог-психолог первой квалификационной категории;- Цветкова Елена Анатольевна, учитель-логопед высшей квалификационной категории;- Соломина Ольга Васильевна, учитель-логопед высшей квалификационной категории;- Абрамова Елена Викторовна, учитель-дефектолог первой квалификационной категории;- Загвоздкина Алла Геннадьевна, учитель- логопед высшей квалификационной категории, руководитель ГМО учителей-логопедов; - Рябкова Татьяна Викторовна, врач-психиатр высшей квалификационной категории;- Воробьева Нателла Иосифовна, врач-невролог первой квалификационной категории;- Муромцев Илья Анатольевич, социальный педагог;- Елинов Дмитрий Александрович, социальный педагог.  http://cdk-lsy.uralschool.ru/sveden/employees |

1. Ссылки на интернет-ресурсы практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | Ссылка на ресурс |
| 1. |  Официальный сайт муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» | http://cdk-lsy.uralschool.ru/ |

1. Список контактов, ответственных за реализацию практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ответственный (ФИО, должность) | Телефон, электроннаяпочта |
| 1. | Пищаева Ольга Викторовна, начальник МКУ «Управление образования» администрации городского округа «Город Лесной» |  834342(43994) pov@edu-lesnoy.ru |
| 2. | Глушманюк Ольга Николаевна, директор муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»  |  834342 (62701)cdk@edu-lesnoy.ru |