**Школа волонтера.**

**1.** **Наименование практики**

|  |
| --- |
| Школа волонтера |

**2. Наименование территории, на которой данная практика была реализована**

|  |
| --- |
| Муниципальное образование «город Десногорск» Смоленской области |

**3. Предпосылки реализации**

*Описание проблемной ситуации или потребности в развитии, послуживших причиной внедрения практики (не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| В каждом городе есть свои волонтерские отряды, их легко заметить, если бросить крик о помощи. Эти люди реализуют себя, помогая окружающим в самых разных сферах и направлениях.Работа добровольцев в нашем городе не разрозненна, так как в Десногорске успешно работает объединяющее звено — волонтерский штаб, который официально включает в себя 4 добровольческих организации.Разработанный проект поможет создать условия для развития волонтерского движения в городе, как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни. |

**4. Сроки реализации практики**

|  |
| --- |
| Сентябрь 2017г. – Сентябрь 2019г. |

**5. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение до внедрения практики** *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга школьников и изменившаяся социально-экономическая обстановка как в городе Десногорске, так и в стране в целом, требует появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появление новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической, социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтёрское движение становится одной из таких форм работы. |

**6. Цель (цели) и задачи практики**

|  |
| --- |
|  Цель программы: Создание условий для развития волонтерского движения в городе, как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни. Задачи проекта «Школа волонтера»:- создать механизм работы с окружающим социумом, через  деятельность социально-поддерживающих сетей сверстников, взрослых для детей и семей «группы риска»;- пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.);- снизить количество обучающихся, состоящих на разных видах учёта. |

**7. Возможности, которые позволили реализовать практику**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание подхода |
| **1** | Творческая, талантливая молодежь |
| **2** | Кадровый потенциал |
| **3** | Материально-техническая база |
| **4** | Сотрудничество со сторонними организациями |
| **5** | Финансирование |

**8. Принципиальные подходы, избранные при разработке и внедрении практики**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание подхода |
|  | В процессе деятельности волонтеры напрямую взаимодействуют с внешним миром:во-первых, получают воздействие извне: информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение);во-вторых, взаимодействуют между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение социальных опросов, анкетирования);в-третьих, передают информацию вовне, своим сверстникам, по принципу «равный – равному», проводят Дни профилактики с тематическими информационными выходами, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для младших, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформляют информационные листовки, создают статьи в газету - все это способствует формированию социальной компетентности.Условия для организации волонтерского движения:1. Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий.
2. Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, концертные программы, театрализованные представления).
3. Информационное обеспечение опыта работы (городская газета, фотоальбом, социальные сети и т.п.), в дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок, выпуск печатной продукции.
 |

**9. Результаты практики** *(что было достигнуто)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель, единица измерения | Значение показателя |
| 1. | 2017 год | 32 волонтера |
| 2. | 2018 год | 56 волонтеров |
| 3. | 2019 год | 97 волонтеров |

**10. Участники внедрения практики и их роль в процессе внедрения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Участник | Описание его роли в реализации практики |
| 1 | Администрация муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области; Комитет по культуре, спорту и молодежной политике Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области | Согласование нормативных документов |
| 2 | Муниципальное бюджетное учреждение «Центр культуры и молодёжной политики» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области | Материально-техническое обеспечение |
| 3 | Муниципальный волонтерский штаб | Координация основной деятельности, информационное обеспечение |

**11. Заинтересованные лица, на которых рассчитана практика**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество граждан, участвующих в реализации практики | Количество граждан, на которых направлен эффект от реализации практики |
| За 2017 - 2019 год – более 300 человек | Жители города Десногорска, желающие вступить в ряды волонтеров |

**12. Краткое описание бизнес-модели реализации практики**

|  |
| --- |
| Информационный модуль, который включает в себя следующие виды деятельности:1. Беседы со специалистами.
2. Групповые занятия волонтеров.
3. Создание и распространение листовок.
4. Изготовление плакатов, буклетов, видео.
5. Выпуск ежемесячной газеты.
6. Волонтерские акции.

**Тренинговый модуль представляет собой:**1. Обучающие занятия с волонтерами.
2. Комплексную тренинговую программу для активной молодежи.
3. Интерактивные игры.
 |

**13. Краткое описание практики**

|  |
| --- |
|  Школа волонтера - это образовательная программа, предназначенная для активных молодых людей (волонтеров), заинтересованных в самосовершенствовании и освоении новых сфер деятельности, для тех, кто хочет приносить пользу обществу.Основной результат работы – это формирование в ходе деятельности ответственной, адаптированной, здоровой личности.Волонтеры работают и развивают 6 основных направлений в волонтерстве: социальное, серебряное экологическое, культурно-просветительское, событийное и волонтеры Победы. |

**14. Действия по развертыванию практики**

*Описание перечня мероприятий, которые были предприняты для реализации практики*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание мероприятия | Исполнитель |
| 1. | Психологический тренинг для волонтеров «Привычки и чувство вины» | Н.С. Домахина, зав. отделом по работе с молодежью МБУ «ЦК и МП» г. Десногорска |
| 2.  | Интерактивная площадка с элементами игрового тренинга «Экстремизму и терроризму нет!» | Н.С. Домахина, зав. отделом по работе с молодежью МБУ «ЦК и МП» г. Десногорска |
| 3. | Тренинг для волонтеров «Плечо друга» | Н.С. Домахина, зав. отделом по работе с молодежью МБУ «ЦК и МП» г. Десногорска |
| 4. | Интерактивная программа с элементами тренинга «Знак качества» для волонтеров. | Н.С. Домахина, зав. отделом по работе с молодежью МБУ «ЦК и МП» г. Десногорска |
| 5. | Психологический тренинг для волонтеров «Психосоматика» | Н.С. Домахина, зав. отделом по работе с молодежью МБУ «ЦК и МП» г. Десногорска |
| 6. | Тренинг для волонтеров «Team building» | Н.С. Домахина, зав. отделом по работе с молодежью МБУ «ЦК и МП» г. Десногорска |
| 7. | Тренинг для волонтеров «Повышение самооценки» | Н.С. Домахина, зав. отделом по работе с молодежью МБУ «ЦК и МП» г. Десногорска |
| 8. | Обучающее - познавательное занятие для волонтеров «Интеллектуальные заморочки» | Н.С. Домахина, зав. отделом по работе с молодежью МБУ «ЦК и МП» г. Десногорска |

**15. Нормативно-правовые акты, принятые для обеспечения реализации практики**

*Принятые НПА*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Результат принятия НПА |
| 1 | Приказ МБУ «ЦК и МП» г. Десногорска | Создание волонтерского штаба |
| 2 | Положение о муниципальном волонтерском штабе | Организация работы волонтерского штаба |
| 3 | Договор о сотрудничестве Волонтерской организации «ОСА» с Комитетом по культуре и молодежной политике Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области | Нормативно-правовое обеспечение |

*Измененные НПА*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Изменения, внесенные в НПА | Результат внесения изменений |
|  |  |  |  |

**16. Ресурсы, необходимые для внедрения практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Кадровый  | Квалифицированные специалисты для организации работы с волонтерами на высоком уровне |
| 2 | Информационный | Информационное обеспечение деятельности волонтеров |
| 3 | Финансовый | Финансирование тренингов, мастер-классов и образовательных мероприятий для волонтеров |
| 4 | Материально-технический | Предоставление помещений, необходимого оборудования и волонтерской атрибутики для занятий и проведения мероприятий |

**17. Выгодополучатели**

*(регион, предприниматели, жители и т.п.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Выгодополучатель/ группа выгодополучателей | Описание выгод, полученных в результате внедрения практики |
|  | Волонтеры (жители города, желающие вступить в ряды волонтеров)  | Получают воздействие извне: информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение);взаимодействуют между собой в процессе деятельности, ребята приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования);передают информацию вовне, своим сверстникам, по принципу «равный – равному». |

**18. Затраты на реализацию практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Статья затрат | Объем затрат | Источник финансирования |
|  |  |  |  |

**19. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение после внедрения практики** *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
|  Школа волонтера - это образовательная программа, предназначенная для активных молодых людей (волонтеров), заинтересованных в самосовершенствовании и освоении новых сфер деятельности. Реализация данного проекта приносит пользу обществу. Разработанный проект поможет создать условия для развития волонтерского движения в городе, как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни. |

**20. Краткая информация о лидере практики/команде проекта** *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Надежда Сергеевна Домахина (руководить Волонтерского штаба), зав. отделом по работе с молодежью МБУ «ЦК и МП» г. Десногорска.За время своей работы показала умение работать с людьми, вести успешные переговоры. При непосредственном ее участии в городе Десногорске образовались такие общественные организации как молодежная редакция «Поколение», Организация общественного актива «ОСА», детские военно-патриотические клубы и другие. Продуманность и актуальность – визитная карточка всех организованных Надеждой Сергеевной мероприятий, как городских, так и районных, областных и международных. Надежда - грамотный, ответственный человек, глубоко переживающий за свою работу. В решении рабочих вопросов оперативна, принципиальна, требовательна, проявляет настойчивость и упорство в достижении цели.Профессиональная компетентность Надежды Сергеевны в области совершенствования качества работы, знание целей, принципов и содержания деятельности обеспечивают работу всех общественных молодежных организаций города Десногорска в инновационном режиме. Надежда - хороший организатор, позитивно относится к жизни, человек демократического стиля, умеющий создать положительный микроклимат в коллективе. За добросовестный труд Н.С. Домахина неоднократно награждалась грамотами и благодарственными письмами Губернатора Смоленской области, Главного управления по гражданско-патриотическому воспитанию Смоленской области, Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области, Комитета по культуре, спорту и молодежной политике, муниципального бюджетного учреждения «Центр культуры и молодёжной политики» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области.  |

**21. Ссылки на интернет-ресурсы практики**

*(ссылки на официальный сайт практики, группы в социальных сетях и т.п.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | Ссылка на ресурс |
| 1 | Официальный сайт муниципального бюджетного учреждения «Центр культуры и молодёжной политики» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области (МБУ «ЦК и МП» г. Десногорска) | <https://gcd-desnogorsk.smol.muzkult.ru/>  |
| 2 | Группа ВКонтакте | <https://vk.com/public163866667>  |

**22. Список контактов, ответственных за реализацию практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ответственный (ФИО, должность) | Телефон, электронная почта |
| 1 | Жукова Ирина Владимировна, директор МБУ «ЦК и МП» г. Десногорска | 8 (48153) 7-06-92dosugdesnogorsk@mail.ru  |
| 2 | Кожар Юлия Николаевна, заместитель директора по основной работе МБУ «ЦК и МП» г. Десногорска | 8 (48153) 7-05-71molodzentr@yandex.ru |
| 3 | Надежда Сергеевна Домахина (руководить Волонтерского штаба), зав. отделом по работе с молодежью МБУ «ЦК и МП» г. Десногорска | 8 (48153) 3-25-0489107213147,molodzentr@yandex.ru |