**Паспорт практики**

1. Наименование практики

|  |
| --- |
| Социокультурная реабилитация детей-инвалидов в условиях библиотеки |

2. Наименование территории, на которой данная практика была реализована

|  |
| --- |
| Городской округ «Город Лесной» Свердловской области |

3. Предпосылки реализации

|  |
| --- |
|  Практика социокультурной реабилитации детей-инвалидов в МБУ «Центральная городская детская библиотека им. А.П. Гайдара» г. Лесной начала формироваться в 1996 году. На тот момент в обществе существовали негативные стереотипы в отношении детей с особыми потребностями, а социальная политика строилась на основе медицинской модели реабилитации. Целостная система социокультурной реабилитации в учреждениях культуры г. Лесной была не выстроена. Дети-инвалиды не являлись активными пользователями библиотечных услуг, и как особая категория читателей в библиотечной практике не выделялась. Осознавая компенсаторную функцию чтения и творчества в реабилитации особых детей, ЦГДБ им. А.П. Гайдара одна из первых в культурном пространстве города обратила внимание на проблемы детей-инвалидов, связанные с их социальной изоляцией и дезадоптацией, ограничениями к интеграции в общество. В настоящее время актуальность и необходимость социокультурной реабилитации детей-инвалидов в условиях библиотеки обусловлена следующими предпосылками: - возрастающими духовными и культурными потребностями детей-инвалидов и членов их семей, проживающих на территории городского округа «Город Лесной»; - требованиями государства в сфере библиотечного обслуживания детей-инвалидов. Так, в частности, Модельная программа социокультурной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов (утверждена [приказом](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71526104/#0) Министерства культуры РФ от 30 декабря 2016 г. № 3019) предусматривает «обеспечение библиотеками возможности ознакомления инвалидов, в том числе детей-инвалидов, с библиотечными фондами, организацию циклов встреч, викторин, выставок и других культурно-просветительских мероприятий, направленных на социокультурную реабилитацию инвалидов, в том числе детей-инвалидов».  |

4. Сроки реализации практики

|  |
| --- |
| С 1996г. по настоящее время |

5. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение до внедрения практики

|  |
| --- |
|  Впервые сотрудники ЦГДБ им. А.П. Гайдара начали работу с детьми-инвалидами и их родителями с 1996 года. Мероприятия к календарным и знаменательным датам носили несистемный, эпизодический характер. Больные дети посещали библиотеку самостоятельно или с родителями от случая к случаю. Это было время первых открытий и первых ошибок. Библиотечные специалисты были недостаточно готовы к контактам с больными детьми, слабо представляли, как библиотека может участвовать в судьбе ребенка-инвалида. Не было профессионального опыта работы. Но было твердое убеждение в том, что если в городе есть такая категория детей, нужно сделать всё возможное, чтобы открыть для них большой мир, такой незнакомый и малодоступный для их познания.  Обслуживание данной категории существенно ограничивалось, прежде всего, материально-техническими условиями и возможностями библиотеки, что являлось причиной информационной и культурной изоляции особых детей и членов их семей. Не был оборудован специальный въезд в библиотеку для инвалидов-колясочников. Немаловажный факт в обслуживании особых детей – книжный фонд. К сожалению, в библиотеке фонд ярких, красочных книг-игрушек, книг-театров, книг-панорам с крупным шрифтом не в полной мере отвечал потребностям больных детей, а фонд специальной литературы для родителей по детской психологии, дефектологии, логопедии практически отсутствовал. В решении задач по социокультурной реабилитации детей-инвалидов была крайне необходима координация работы и усилий всех заинтересованных  учреждений, занимающихся проблемами особых детей в городе. Библиотека только училась понимать и удовлетворять потребности особых детей.  |

6. Цель (цели) и задачи практики

|  |
| --- |
| Целью муниципальной практики «Социокультурная реабилитация детей-инвалидов в условиях библиотеки» является создание в МБУ «ЦГДБ им. А.П. Гайдара» культурно-развивающей среды, направленной на обеспечение равных условий доступа к информации, знаниям, культурному наследию; содействие развитию творческого и интеллектуального потенциала детей-инвалидов; социокультурная реабилитация и интеграция в общественную и культурную жизнь. Задачи:* организация творческого объединения для детей-инвалидов и членов их семей;
* приобщение детей-инвалидов к чтению как важному условию развития речи;
* укрепление партнёрских связей между людьми и организациями, принимающими участие в судьбе детей с ограничениями здоровья;
* включение широких слоёв местного сообщества, волонтёров в решение проблем детей-инвалидов;
* организация участия детей-инвалидов в творческих фестивалях и конкурсах различного уровня;
* развитие творческих способностей детей-инвалидов посредством проведения

 творческих мастерских;* разработка и реализация социокультурных и просветительских проектов (в т.ч. грантовых), направленных на социализацию детей-инвалидов;
* информационное сопровождение семей, воспитывающих детей – инвалидов;
* оказание методической помощи семьям детей-инвалидов в привитии навыков чтения
 |

7. Возможности, которые позволили реализовать практику

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание возможности |
|  1. | Кадровые ресурсы – специалисты библиотеки, обладающие знаниями и опытом работы с детьми-инвалидами, способные к инновациям, творческому решению вопросов социокультурной реабилитации особых детей.В 2018 г. 3 библиотекаря прошли **стажировку для специалистов учреждений культуры Свердловской области по программе «Доступная среда»** в ГБУК СО «Свердловская областная библиотека для слепых» |
|  2. | Материально-технические ресурсы библиотеки отвечают современным потребностям детей-инвалидов в обеспечении информацией. Вход/выход ЦГДБ им. А.П. Гайдара оборудован пандусом, кнопкой вызова. Помещения библиотеки обеспечены свободным передвижением и доступом к фондам, кафедрам обслуживания, рекреационным зонам и т.д.  |
| 3. | Поддержка администрации городского округа «Город Лесной», МКУ «Отдел культуры», МКУ «Управление образования», Управления социальной политики по городу Лесному.  |
| 4. | Отсутствие на территории городского округа «Город Лесной» организаций, осуществляющих системную работу по социокультурной реабилитации и интеграции особых детей в общественную и культурную жизнь. |
| 5. | Интерес общественности к проблемам данной категории детей, наличие партнеров, готовых оказать благотворительную помощь. |
| 6. | Гранты, направленные на поддержку проектов для детей-инвалидов. |

8. Принципиальные подходы, избранные при разработке и внедрении практики

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание подхода |
| 1. | Принцип равных возможностей - получение информационных услуг и их доступности для детей-инвалидов и членов их семей.  |
| 2. | Принцип системности - создание системы целенаправленной работы с данной категорией читателей  |
| 3.  | **Принцип индивидуального подхода** – максимально учитываются возможности, интересы и потребности каждого ребёнка-инвалида. |
| 4. | **Принцип комплексного подхода** предполагает сочетание различных форм, методов социокультурной реабилитации.  |
| 5. | **Принцип социального партнёрства** – установление связи с органами власти, бизнесом, волонтерами, учреждениями образования, культуры, общественными организациями. |
| 6. | **Принцип добровольности –** все заинтересованные лица могут принять участие в реализации мероприятий практики. |
| 7. | **Принцип доступности** - определен порядок предоставления услуг, оказания детям-инвалидам дополнительной помощи при их получении, и т.п. |

9. Результаты практики *(что было достигнуто)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  № | Показатель, единица измерения | Значение показателя |
| **Результаты практики, достигнутые за период с 2012-2017г.** |
| 1 | Создано и работает творческое объединение «Лучики» | Объединение создано в 1996году и работает по настоящее время, общее количество семей- 24 |
| 2. | Количество членов ТО «Лучики» (чел.) | 30-40 человек, ежегодно (в т.ч. члены семей) |
| 3. | Количество реализованных социокультурных проектов (в т.ч. грантовых)  | 5  |
| 4. | Количество мероприятий, проведённых в рамках социокультурных проектов | 89 |
| 5. | Количество посещений мероприятий в рамках социокультурных проектов | 1502 |
| 6. | Количество мероприятий, проведённых по планам на календарный год (в т.ч. литературные занятия, творческие мастерские, семейные праздники и др.) | 214 |
| 7. | Количество посещений мероприятий | 4993 |
| 8. | Количество творческих фестивалей (фестивалей чтения), конкурсов, в которых принимали участие дети-инвалиды  | 16 |
| 9. | Количество профессиональных мероприятий по обмену опытом социокультурной реабилитации детей-инвалидов | 4 |
| 10. | Количество социальных партнёров, вовлечённых в реализацию практики | 15 |
| 11. | Количество публикаций и видеосюжетов в СМИ (с 2003г. по настоящее время) | 50 |
| **Результаты практики за 2018г**. |
|  1. | Работа творческого объединения «Лучики» | 1 |
|  2. | Количество членов творческого объединения «Лучики» (чел.) | 46 человек (в т.ч. родители) |
| 3. | Количество мероприятий для детей-инвалидов и членов их семей,из них: | 27 |
| 3.1 | литературных занятий | 2 |
| 3.2 | семейных праздников, концертов | 7 |
| 3.3 | «книжных» походов | 2 |
| 3.4 | творческих мастер-классов | 5 |
| 3.5 | культурных поездок  | 2 |
| 3.6 | инклюзивных акций | 6 |
| 3.7 | творческих фестивалей и конкурсов, в которых принимали участие члены творческого объединения | 3 |
| 4. | Количество посещений мероприятий  | 911 |
| 5. | Количество детей-инвалидов на внестационарном обслуживании | 3 |
| 6. | Количество социальных партнеров, вовлечённых в реализацию практики | 7 |
|  7. | Количество профессиональных мероприятий по обмену опытом социокультурной реабилитации детей-инвалидов | 2 |
|  8. | Количество публикаций и видеосюжетов в СМИ | 2 |

10. Участники внедрения практики и их роль в процессе внедрения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Участник | Описание его роли в реализации практики |
| 1. | МБУ «Центральная городская детская библиотека им. А.П. Гайдара» | Организатор практики  |
| 2. | Администрация городского округа «Город Лесной» | Функции и полномочия Учредителя |
| 3. | МКУ «Отдел культуры»  | Главный распорядитель бюджетных средств; координатор деятельности учреждений культуры по вопросам предоставления услуг детям-инвалидам |
| 4. | Учреждения культуры г. Лесной: | Содействие в организации и проведении мероприятий, реализации библиотечных проектов, благотворительных акций |
| 4.1 | МБУ ДО «Детская школа искусств» | Проведение занятий по арт-терапии, творческих мастерских |
| 4.2 | МБУ ДО «Детская музыкальная школа» | Проведение благотворительных новогодних мероприятий, уроков колокольной музыки в рамках проекта «И зазвенит колокольчик в душе…»  |
| 4.3 | Цирковая студия «Игры и игрушки» (МБУ «СКДЦ «Современник»)  | Участие в инклюзивной акции «Радостные дети» |
| 5. | МКУ «Управление образования», образовательные учреждения | Содействие в организации и проведении мероприятий, благотворительных акций |
| 5.1. | Педагоги МБУ ДО «Центр детского творчества» | Проведение творческих мастер-классов |
| 5.2. | Психологи МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» | Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей  |
| 6. | Управление социальной политики по городу Лесному, (Отдел семейной политики, опеки и попечительства) | Содействие в организации и проведении мероприятий, благотворительных акций, консультирование родителей по вопросам социальных выплат и комплекса услуг |
| 7. | Молодёжная общественная организация ФГУП «Комбинат Электрохимприбор» | Участие в проекте «Я иду к тебе навстречу», проведение совместных мероприятий, семейных праздников, «книжных» походов для особых детей |
| 8. | Настоятели приходов православных храмов:Храм во имя святого праведного Симеона ВерхотурскогоХрам в честь иконы Божией Матери «Живоносный источник»Храм во имя святителя Николая Чудотворца  | Проведение душеполезных бесед, ознакомление детей и родителей с историей храмов, церковными святынями; молебны во здравие больных детей в рамках социально-просветительских проектов «Плывут по небу купола» (победитель Международного открытого грантового конкурса «Православная инициатива – 2012»); «И зазвенит колокольчик в душе…» (участник Международного открытого грантового конкурса «Православная инициатива – 2016») |
| 9. | Комитет солдатских матерей г. Лесной  | Совместное проведение ежегодных мероприятий, посвящённых празднованию Дня матери |
| 10. | Городской совет женщин | Проведение ежегодного благотворительного праздника «Крещенская ёлка» |
| 11. | Конно-спортивный клуб «Верба» | Проведение занятий по иппотерапии  |
| 12. | Войсковая часть № 3275 | Участие в проекте «Я иду к тебе навстречу», Проведение экскурсий по войсковой части, благотворительных новогодних праздников  |
| 13. | Войсковая часть № 40274 | Проведение экскурсий по войсковой части, благотворительных новогодних праздников  |
| 14. | Руководители органов местного самоуправления, предприятий, общественных организаций, известные люди г. Лесной, России:Глава городского округа «Город Лесной»; Заместитель главы администрации городского округа «Город Лесной» по энергетике и жилищно-коммунальному хозяйству;Депутат Законодательного Собрания Свердловской области;Начальник МКУ «Отдел культуры»;Депутаты Думы городского округа «Город Лесной;Начальник Управления социальной политики по г. Лесному;Подъесаул, атаман хуторского казачьего общества «Лесной»; Председатель Комитета солдатских матерей;Священник, помощник благочинного по образованию и катехизации Западного округа Нижнетагильской епархии;Детские писатели А. Гиваргизов, М. Москвина, С. Седов (г. Москва) | Участие в социальном проекте «Я иду к тебе навстречу» (срок реализации: 2012-2017г.г.) Финансовая поддержка в приобретении специальной формы, кукольного театра, расходных материалов для проведения творческих мастерских, выпуска информационной печатной продукции; оплата транспортных расходов для поездок на областные фестивали детского творчества, культурные поездки; проведение благотворительных семейных мероприятий для членов объединения. |
| 15. | Библиотечный подростковый штаб «ДОБРОволец»  | Культурное волонтёрство: помощь в проведении библиотечных мероприятий, благотворительных акций для членов объединения |
| 16. | Информационные партнеры:местная студия ТВ и РВ «Спектр-МАИ»; городские газеты «Вестник», «Резонанс», «ПроЛесной»  | Информационное сопровождение мероприятий практики  |

11. Заинтересованные лица, на которых рассчитана практика

|  |  |
| --- | --- |
| Количество граждан, участвующих в реализации практики | Количество граждан, на которых направлен эффект от реализации практики |
| Более 250  | Более 2000  |

12. Краткое описание бизнес-модели реализации практики

|  |
| --- |
| Для реализации практики МБУ «ЦГДБ им. А.П. Гайдара» использует следующие способы привлечения средств:Адресная рассылка писем с просьбой о благотворительной помощиПрямой диалог с представителями бизнесаБлагодарности с новым предложениемУчастие в грантовых конкурсах Благотворительные акции, направленные на сбор финансовых средств, для проведения творческих мастерских, культурных поездок**Используемые источники финансирования:**Средства местного бюджетаСредства благотворителей (индивидуальных предпринимателей)Средства грантодателей (Международный открытый грантовый конкурс «Православная инициатива») Средства благотворительной программы ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»Средства Автономной некоммерческой организации «Центр правовой и социальной поддержки населения городского округа «Город Лесной» Нематериальные средства благотворительных фондов (Благотворительный фонд «Верба», учредитель – А.Б. Рожков, актер, сценарист и телеведущий, директор творческого объединения «Уральские пельмени» (г. Екатеринбург), Региональный благотворительный фонд «Иллюстрированные книжки для маленьких слепых детей», (г. Москва) |

13. Краткое описание практики

|  |
| --- |
|  МБУ «ЦГДБ им. А.П. Гайдара» уже более 22 лет ведёт системную работу с детьми-инвалидами и членами их семей. От эпизодических мероприятий до социокультурных проектов – таков путь библиотеки в обслуживании детей с особыми потребностями. Вся деятельность строится на основе анализа проблем и потребностей детей-инвалидов, ежегодного планирования с внедрением наиболее эффективных форм работы с данной категорией детей. За многие годы библиотека сформировала особую социокультурную среду. Организовано творческое объединение «Лучики» для детей-инвалидов и членов их семей. На сегодняшний день объединение посещают 46 человек, в т.ч. 31 особый ребенок. Это дети с тяжёлыми нарушениями здоровья (аутизм, ДЦП, синдром Дауна, олигофрения, особенности развития эмоционально-волевой сферы, нарушения зрения и слуха, другие заболевания).  У объединения есть свой гимн и эмблема, разработано и утверждено Положение о деятельности творческого объединения. Благодаря совместным усилиям библиотекарей и родителей, дети-инвалиды активно включаются в социальные и культурные связи с внешней средой: учреждениями культуры и образования, общественными и молодёжными организациями, волонтёрскими отрядами и другими объектами социума. В основе деятельности объединения - социокультурная реабилитация, направленная на компенсацию ограничений жизнедеятельности детей-инвалидов средствами культуры, искусства и творчества.  За время многолетней работы сформировались три направления социокультурной реабилитации: досуговое, просветительское, творческое. Ключевые методы реабилитации – библиотерапия, сказкотерапия, игровая терапия, арт-терапия, театротерапия.  В рамках **досугового направления** библиотека ежегодно проводит для детей–инвалидов и членов их семей праздники к календарным и знаменательным датам, а также семейные и народные, активно вовлекает детей в библиотечные фестивали, конкурсы, инклюзивные акции. Администрацией ЦГДБ им. А.П. Гайдара организуются культурные поездки членов объединения на цирковые представления и театральные постановки в г. Екатеринбург, г. Н-Тагил. Организовать содержательный досуг для «лучиков» помогают социальные партнёры, участвуя в благотворительных акциях, концертных программах, музыкальных спектаклях. В рамках **просветительского направления** ведется комплектование фондов медицинской, психологической, педагогической литературой, изданиями досугового характера, в т. ч. и на специальных носителях. С целью устранения информационных барьеров, обеспечения удобного эргономического пространства в библиотеке создана Яблочная полка, организованы «зоны» для «тихого» чтения, для проведения занятий творчеством, организации досуга. Для членов объединения проводятся заочные краеведческие экскурсии по городам Свердловской области, чтения-слушания произведений лучшей детской литературы, беседы о прочитанном. Для родителей организуются социальные гостиные - встречи со специалистами: медиками, психологами, юристами. Родители получают необходимую педагогическую, правовую и социальную поддержку, информацию по вопросам действующего законодательства, о новых нетрадиционных формах обучения и воспитания, адресах лучших медицинских центров страны. В рамках **творческого направления** проводятся творческие мастерские и занятия по арт-терапии. В создании работ применяются различные нетрадиционные техники: бумагопластика, шерстяная живопись, батик, роспись по ткани, квиллинг, скрапбукинг, работа с синильной проволокой, тканью и другие. Изобразительные и декоративно-прикладные работы «лучиков» неоднократно отмечены дипломами городских и областных фестивалей творчества детей-инвалидов: «Мы всё можем», «Соловушка» (г. Лесной); «Красная горка» (г. Нижний Тагил); «Зимняя соната», «Россия героическая», «Палитра юных» (г. Екатеринбург). Дети с ограниченными возможностями – активные участники видео-интернет-проектов библиотеки:- «Потому, что русский я по духу» <https://www.youtube.com/watch?v=aqdhTKTucTc&t=6s>; - «ЖУК» (Живой Указатель Книг) <https://www.youtube.com/watch?v=aZKgt5V1wa8&t=31s>; - «СТИХИйные чтения поБасенкам», посвященные 250 летию И.А. Крылова <https://vk.com/videos197129490?section=album_8&z=video197129490_456239179%2Fpl_197129490_8>;- поэтические микрофоны, посвященные Дню города и комбината <https://vk.com/gaidarovkabibl?z=video330401518_456239079%2Ff6601e0825f47927c3%2Fpl_wall_197129490> Кроме того, ведётся **индивидуальная работа** с детьми – инвалидами: - индивидуальное информирование, составление рекомендательных планов чтения, при этом обязательно учитываются заболевание, уровень начитанности, характер проблемы читателя; - домашний абонемент (обслуживание инвалидов на дому). Со дня основания объединения в библиотеке работает Бюро Добрых Дел. Библиотечные специалисты в определенный час и день читают малышам сказки по телефону, поздравляют больных детей с днём рождения от имени литературных героев. Дистанционно через программу Skype учат мастерить поделки, предлагают стать удаленными участниками мероприятий. Специальная система отметок на формулярах читателей позволяет проводить индивидуальную работу с каждым ребенком-инвалидом, приходящим в библиотеку. Учитываются все особенности заболевания ребенка. Активно идёт работа по обучению детей и родителей компьютерной грамотности и поиску информации в глобальной сети Интернет по специальному проекту «Лучик в Интернете».С 2012 года начался новый период социокультурной реабилитации детей-инвалидов - период применения технологий социального проектирования. В период с 2012-2017г.г. сотрудники ЦГДБ им. А.П. Гайдара для данной категории читателей реализовали четыре значимых социокультурных просветительских проекта: **- «Плывут по небу купола» (2012г.):** проект направлен на духовно-нравственное развитие детей-инвалидов, духовное сопровождение семей посредством приобщения к православной культуре, паломнических поездок, душеполезных разговоров с настоятелями храмов, посещения храмов, знакомства с их святынями, создание силами участников проекта электронной энциклопедии «Плывут по небу купола» о храмах Нижнетагильской епархии. (Победитель международного грантового конкурса «Православная инициатива – 2012»).**- «Я иду к тебе навстречу» (2012-2017г.г.)** В основе проекта - встречи с известными людьми города, направленные на привлечение внимания общественности к проблемам адаптации детей-инвалидов в общество. Главные составляющие каждой встречи – громкие чтения любимых произведений детства известного гостя, неформальное общение, исполнение заветных желаний «лучиков», автограф-сессия, выпуск постеров. **- «Книга открывает мир» (2015г.)** Проект направлен на ознакомление детей с лучшей детской литературой, развитие читательских компетенций, познавательной сферы ребёнка и творческое развитие. (Диплом Лауреата третьей степени Межрегионального конкурса профессионального мастерства библиотечных специалистов ЗАТО, г. Саров, 2015 г.)**- «И зазвенит колокольчик в душе…» (2016г.)** Проект направлен на укрепление душевного и физического здоровья детей-инвалидов и членов их семей. Составляющие проекта: прослушивание живого колокольного звона; знакомство со звонарным мастерством в храме и на уроках колокольной музыки в библиотеке; творческие мастерские по росписи колокольчиков; чтение целебных сказок и легенд о церковных колоколах; общение с настоятелями приходов об основах православного воспитания ребёнка-инвалида. (участник Международного грантового конкурса «Православная инициатива – 2016»). Проекты «Плывут по небу купола», «И зазвенит колокольчик в душе…» реализованы при непосредственном участии настоятелей храмов Нижнетагильской епархии. Наше плодотворное сотрудничество обусловлено, прежде всего, неоценимыми возможностями церкви в духовной поддержке семей, воспитывающих детей-инвалидов, в продвижении идей милосердия к особым детям, в признании их равными членами общества. В **2017 г.** совместно с Молодёжной общественной организацией градообразующего предприятия ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» внедрена инновационная форма реабилитации - «книжный» поход. Чтение на свежем воздухе в сочетании с физической активностью оказывает благотворное влияние на эмоциональное и физическое здоровье детей, обогащает их кругозор, способствует реализации личностного потенциала. В **2018 г**. реализован новый социокультурный просветительский проект **«Книги, в которых мы не были»**, посвящённый знакомству с новой литературой из серии «Новая детская книга».  Большое внимание в библиотеке уделяется созданию условий для общения особых детей с внешним миром, друг с другом, со своими сверстниками – детьми. Начато освоение и внедрение инклюзивных практик в деятельность творческого объединения «Лучики». В рамках всероссийской акции «Библиосумерки-2018» для детей-инвалидов организована благотворительная инклюзивная акция «Радостные дети». С этой целью на акцию приглашаются ребята-участники клубных формирований городских учреждений культуры, учащиеся образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования. При активной поддержке Молодёжной общественной организации градообразующего предприятия библиотека реализует инновационную практику общения с особыми детьми - «дружботерапия». Это инклюзивные встречи, на которые приходят семьи, воспитывающие детей-инвалидов и семьи, воспитывающие здоровых детей. Такие встречи помогают особым детям наладить общение со сверстниками, познакомиться с единомышленниками, но самое главное, найти друзей!  Постоянное чтение, обсуждение прочитанного, подкреплённые системой творческой реабилитации, дают свои положительные результаты. Дети преуспевают в умственном и речевом развитии, приобретают полезные коммуникативные навыки. Важным условием реализации практики является трансляция положительного библиотечного опыта. Специалисты ЦГДБ им. А.П. Гайдара неоднократно успешно представляли результаты работы по организации социокультурного обслуживания особых детей в рамках семинаров и конференций различного уровня: * Российская научно-практическая конференция «Читающий ребёнок – будущее нации» (г. Екатеринбург, 2014г.).
* Межрегиональная конференция учреждений культуры ЗАТО (г. Саров, 2015г.)

 Библиотека является методической площадкой для библиотек Уральского региона. На базе ЦГДБ им. А.П. Гайдара проведены: * областной семинар «Детская библиотека – открытый мир чтения и творчества для особых детей» (организатор – Министерство культуры Свердловской области, Свердловская областная библиотека для детей и юношества, Свердловская областная специальная библиотека для слепых и слабовидящих, 2003г.);
* областной научно-методический семинар-практикум «Дети-инвалиды в учреждениях культуры» (организатор - Свердловская областная специальная библиотека для слепых, 2018г.);
* региональный «Фестиваль неПрочитанных книг» (организатор – Министерство культуры Свердловской области, Свердловская областная библиотека для детей и молодежи им. В.П. Крапивина, 2018г.). В рамках профессиональных практик фестиваля представлен опыт Гайдаровки по приобщению к чтению детей-инвалидов.

Практика социокультурной реабилитации детей-инвалидов признана Свердловской областной специальной библиотекой для слепых одной из лучших среди библиотек Свердловской области и вошла в сборник статей «Социокультурная реабилитация и абилитация инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в учреждениях культуры Свердловской области: лучшие социальные практики и инклюзивные сервисы» (Екатеринбург, 2018г.) В целях беспрепятственного доступа и обслуживания детей с ограниченными физическими возможностями установлен пандус, кнопка вызова, для слабовидящих пользователей на ступени библиотеки нанесена специальная маркировка.Для реабилитации детей-инвалидов в библиотеке создано внутреннее комфортное пространство, предполагающее свободный доступ к фондам библиотеки, получение информации в доступных для детей-инвалидов форматах. Библиотека активно развивает дистанционные услуги: онлайн доступ к электронному каталогу, тематические веб-проекты, а также виртуальное обслуживание: «продление книги», «виртуальная справка».  Социокультурная реабилитация детей-инвалидов остаётся одним из приоритетных направлений работы МБУ «ЦГДБ им. А.П. Гайдара». В перспективе библиотека продолжит:- распространение опыта работы с детьми-инвалидами среди библиотек Свердловской области и городов присутствия Госкорпорации «Росатом»;- укрепление и расширение межведомственного сотрудничества;- активное взаимодействие с Молодёжной общественной организацией градообразующего предприятия ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»; - освоение и внедрение инновационных инклюзивных технологий работы с детьми-инвалидами;- системная профессиональная подготовка специалистов, осуществляющих библиотечное обслуживание данной категории читателей. |

14. Действия по развертыванию практики

*Описание перечня мероприятий, которые были предприняты для реализации практики*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание мероприятия | Исполнитель |
| 1. | Разработка и внедрение форм и методов социокультурной реабилитации детей-инвалидов в библиотеке | Администрация МБУ «ЦГДБ им. А.П. Гайдара», руководитель практики, специалисты библиотеки |
| 2. | Ежегодное планирование деятельности на календарный год | Администрация МБУ «ЦГДБ им. А.П. Гайдара», руководитель практики |
| 3. | Организация работы с детьми-инвалидами и членами их семей согласно Плану мероприятий на календарный год | Специалисты библиотеки |
| 4. | Взаимодействие с Отделом семейной политики, опеки и попечительства с целью выявления семей, воспитывающих детей-инвалидов, установление контактов с ними | Администрация МБУ «ЦГДБ им. А.П. Гайдара» |
| 5. | Установление социальных связей с учреждениями и организациями – участниками реализации практики | Администрация МБУ «ЦГДБ им. А.П. Гайдара» |
| 6. | Организация творческого объединения «Лучики» | Администрация МБУ «ЦГДБ им. А.П. Гайдара» |
| 7. | Разработка нормативно-правовых актов, регламентирующих работу с детьми-инвалидами | Администрация МБУ «ЦГДБ им. А.П. Гайдара» |
| 8. | Разработка и реализация социокультурных проектов | Специалисты МБУ «ЦГДБ им. А.П. Гайдара», социальные партнёры |
| 9. | Трансляция опыта работы в рамках профессиональных семинаров и конференций | Администрация МБУ «ЦГДБ им. А.П. Гайдара», руководитель практики |
| 10. | Деятельность по привлечению внебюджетных средств | Администрация МБУ «ЦГДБ им. А.П. Гайдара» |
| 11. | Выпуск информационно-рекламных материалов | Ведущий библиотекарь по рекламе |
| 12. | Размещение информации о деятельности в СМИ и на веб-сайте библиотеки | Редактор МКУ «Отдел культуры», ведущий библиотекарь по рекламе, специалисты Отдела автоматизации библиотечно-информационных процессов |

15. Нормативно-правовые акты, принятые для обеспечения реализации практики

*Принятые НПА*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Результат принятия НПА |
| 1. | Постановление администрации городского округа «Город Лесной» от 30.09.2015г. № 1888«Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов приоритетных объектов и услуг на территории городского округа «Город Лесной» на 2015-2020 годы» | Повышение уровня доступности учреждения для инвалидов и других маломобильных групп населения |
| 2. | Муниципальная программа "Развитие и сохранение культуры городского округа "Город Лесной" на 2015-2017 годы" (утв. постановлением администрации городского округа "Город Лесной" от [12.11.2014 № 2239](http://irsn.gorodlesnoy.ru:8080/IRSNA/irsn_show.jsp?HASHDoc=BD09B2BFC7587233256DF169A0DBFC29))Муниципальная программа "Развитие и сохранение культуры городского округа "Город Лесной" до 2021 года" (утв. постановлением администрации городского округа "Город Лесной" от [30.12.2017 № 1842)](http://irsn.gorodlesnoy.ru:8080/IRSNA/irsn_show.jsp?HASHDoc=242D049C41FEC30C9BF2ACB884D118C6) | Повышение уровня доступности учреждения для инвалидов и других маломобильных групп населения, финансирование мероприятий практики |
| 3. | Приказ от 01.07.2016г. № 67-1 «Об утверждении нормативно-локальных документов, направленных на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в учреждении» | Формирование пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих работу МБУ «ЦГДБ им. А.П. Гайдара» с детьми-инвалидами |
| 4. | Политика обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи в МБУ «ЦГДБ им. А.П. Гайдара», утверждена приказом директора от 01.07.2016г. № 67-1  | Предоставление услуг в соответствии с требованиями действующего законодательства |
| 5. | Приказ от 09.01.2019г. № 30 «О назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов в 2019г.» | Повышение ответственности сотрудников за организацию работы с детьми-инвалидами |
| 6. | Перечень функциональных (должностных) обязанностейсотрудников МБУ «ЦГДБ им. А.П. Гайдара» по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, оказания им необходимой помощи,утвержден приказом директора от 01.07. 2016г. № 67-1 | Разграничение обязанностей сотрудников по обеспечению доступности услуг для инвалидов |
| 7. | Должностная инструкция ответственного сотрудниказа организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг и инструктаж персонала в учреждении,утверждена приказом директора от 01.07. 2016г.№ 67-1 | Соответствие деятельности сотрудников требованиям должностной инструкции |
| 8. | Порядок предоставления информационно-библиотечных услуг инвалидам по месту жительства или в дистанционном режиме,утвержден приказом директора от 01.07. 2016г.№ 67-1  | Соответствие деятельности по предоставлению информационно-библиотечных услуг инвалидам утверждённому порядку |
| 9. | «Правила этикета при общении с инвалидами»: инструкция № 26, утверждена приказом директора от 01.07.2016г. № 67-2  | Повышение доступности и качества услуг для детей-инвалидов |
| 10. | «Правила этикета при общении с инвалидами, испытывающими трудности при передвижении»: инструкция № 27, утверждена приказом директора от 01.07.2016г. № 67-2  | Повышение доступности и качества услуг для детей-инвалидов |
| 11. | «Правила этикета при общении с инвалидами, имеющими нарушение зрения или незрячими»: инструкция № 28, утверждена приказом директора от 01.07.2016г.№ 67-2  | Повышение доступности и качества услуг для детей-инвалидов |
| 12. | «Правила этикета при общении с инвалидами, имеющими нарушения слуха»: инструкция № 29, утверждена приказом директора от 01.07.2016г. № 67-2  | Повышение доступности и качества услуг для детей-инвалидов |
| 13.  | «Правила этикета при общении с инвалидами, имеющими задержку в развитии и проблемы общения, умственные нарушения»: инструкция № 30утверждена приказом директора от 01.07.2016г.№ 67-2  | Повышение доступности и качества услуг для детей-инвалидов |
| 14. | «Правила этикета при общении с инвалидами, имеющими психические нарушения»: инструкция № 31, утверждена приказом директора от 01.07.2016г.№ 67-2  | Повышение доступности и качества услуг для детей-инвалидов |
| 15. | «Правила этикета при общении с инвалидами, испытывающими нарушения в речи»: Инструкция № 32,утверждена приказом директора от 01.07.2016г.№ 67-2  | Повышение доступности и качества услуг для детей-инвалидов |
| 16. | Приказ от 01.04.2019г. № 71 «Об утверждении Положения об организации читательских клубов (объединений) по интересам в МБУ «ЦГДБ им. А.П. Гайдара» | Разработка Положения об организации творческого объединения «Лучики» для детей-инвалидов и членов их семей; назначение руководителя  |
| 17. | Приказ от 01.04.2019г. № 72 «Об утверждении Положения об организации творческого объединения «Лучики» для детей-инвалидов и членов их семей в МБУ «ЦГДБ им. А.П. Гайдара» | Наличие нормативно-правового документа, регламентирующего деятельность творческого объединения «Лучики» |
| 18. | Положение об организации творческого объединения «Лучики» для детей-инвалидов и членов их семей в МБУ «ЦГДБ им. А.П. Гайдара», утверждено приказом директора от 01.04.2019г. №72 | Организация деятельности творческого объединения «Лучики» в соответствии с утверждённым Положением |

*Измененные НПА*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Изменения, внесенные в НПА | Результат внесения изменений |
|  | - | - | - |

16. Ресурсы, необходимые для внедрения практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание ресурса | Для каких целей данный ресурс необходим |
| 1. | Человеческие ресурсы (сотрудники библиотеки, приглашённые специалисты) | Достижение целей и задач практики, эффективное проведение мероприятий |
| 2. | Материально-технические ресурсы: - комплектование библиотечного фонда специальной литературой,- персональные компьютеры, - мультимедийное оборудование, - расходные материалы  | Обучение детей-инвалидов навыкам работы на компьютере; визуальное сопровождение мероприятий; проведение творческих мастерских, выпуск информационной и рекламной продукции |
| 3. | Финансовые ресурсы | Организация паломнических поездок в храмы Нижнетагильской епархии; организация культурных поездок на фестивали творчества детей-инвалидов, спектакли и цирковые представления; приобретение расходных материалов для проведения творческих мастерских, выпуска информационной печатной продукции |
| 4. | Информационные ресурсы | Информирование о деятельности творческого объединения «Лучики» через средства массовой информации, официальный сайт библиотеки, социальные сети |

17. Выгодополучатели

(*регион, предприниматели, жители т.п.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Выгодополучатель/ группа выгодополучателей  | Описание выгод, полученных в результате внедрения практики |
| 1. | Дети-инвалиды и члены их семей | -Получение возможностей для самореализации- Расширение социальных и физических границ- Заполнение свободного времени активной деятельностью- Приобретение читательских компетенций, расширение круга чтения - Установление новых контактов с окружающими их людьми- Приобретение навыков общения- Овладение новыми техниками декоративно-прикладного творчества- Получение умений работы на компьютере- Укрепление эмоционального здоровья - Повышение собственной значимости |
| 2 | Члены семей детей-инвалидов | Повышение информированности по вопросам развития и реабилитации детей-инвалидов |

18. Затраты на реализацию практики (2012-2018гг.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Статьи расходов | Муниципальный бюджет | Средства гранта | Средства благотворителей |
| 1. | Комплектование книжного фонда литературой для особых детей |  |  | 137 000,0 |
| 2. | Транспортные расходы на паломнические и культурные поездки  | 209 008,6 |  | 105 200,0 |
| 3. | Приобретение компьютерной техники | 294 000,0 |  |  |
| 4. | Портативное устройство для чтения/увеличения для детей с ослабленным зрением | 51500 |  |  |
| 5. | Оплата и начисления на оплату труда иначисления на выплаты по оплате труда |  | 202 563,0 |  |
| 6. | Услуги по опубликованию отчётов в СМИ |  |  | 9 000,0 |
| 7. | Приобретение материалов для оформления и проведения мероприятий | 36 995,3 |  | 183 000,0 |
| 8. | Приобретение цветов и подарков |  |  | 17 200,0 |
| 9. | Приобретение мягкого инвентаря для библиотечного кукольного театра | 7 000,0 |  |  |
| 10. | Приобретение специального оборудования, игр, игрушек (столы для рисования песком, кресло-мешок, набор мягких игровых модулей и т.д.)  | 43682,73 |  |  |
| 11. | Расходные материалы | 33 800,0 |  |  |
| 12. | Устройство пандуса | 53 601,54 |  |  |
| 13 | Прочие расходы |  |  | 4 000,0 |
|  | **Всего: 1387 551,17** | **729 588,17** | **202 563,0** | **455 400,0** |

\*В 2018 г. все затраты, связанные с реализацией практики (оплата труда, расходы на содержание имущества, налоги, приобретение материалов, расходы на рекламу) в соответствии с планом ФХД на 2018г.

19. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение после внедрения практики

|  |
| --- |
|  Коллектив МБУ «ЦГДБ им. А.П. Гайдара» осознает необходимость своего практического участия в увеличении возможности полноценного участия детей-инвалидов в жизни городского сообщества. В библиотеке организована многолетняя, системная работа с данной категорией читателей. Создано творческое объединение «Лучики», которое эффективно решает задачи социокультурной реабилитации детей-инвалидов. Ежегодно увеличивается количество детей-инвалидов и членов их семей, вовлечённых в процесс социокультурной реабилитации. По статистическим данным ФГБУЗ ЦМСЧ № 91 в городском округе «Город Лесной 273 ребенка-инвалида имеют бессрочную группу инвалидности, из них читателями библиотеки, членами творческого объединения «Лучики» является 31 особый ребенок (24 семьи). Только за последние 2 года дружный коллектив «Лучиков» увеличился на 13 детей и родителей.  Ежегодно на базе Гайдаровки для данной категории проводится свыше 30 различных культурно-просветительских мероприятий, количество посещений - более 900.Для обслуживания детей, имеющих ограничения здоровья, организована внестационарная форма библиотечного обслуживания «Домашний абонемент». Доставка литературы на дом осуществляется для 3 больных детей (по сравнению с 2012г. – 1 человек). Дистанционно через программу Skype 1 ребенок – инвалид является удаленным участником творческих мастер-классов. Для целенаправленной работы с детьми - инвалидами библиотекой приобретены аудиокассеты с записями детских произведений, развивающие игры, CD-диски с обучающими программами. Только в 2017году при поддержке благотворительного фонда «Иллюстрированные книжки для маленьких слепых детей» специализированный фонд детской литературы, (в т. ч. электронные мультимедийные издания, литература по логопедии, дефектологии, психологии) увеличился на 309 экземпляров. Приобретенопортативное устройство для чтения/увеличения PEARL, необходимое для адаптации детей с ослабленным зрением.Официальный сайт МБУ «ЦГДБ им. А.П. Гайдара» адаптирован с учётом потребностей инвалидов по зрению. В разделе «Доступная среда» представлены локально-нормативные акты, определяющие порядок обеспечения условий доступности для инвалидов  и библиотечного обслуживания, информация о льготных условиях обслуживания данной категории. В разделе «Студии и клубы» создана специальная Web-страница, освещающая интересную насыщенную жизнь творческого объединения. С целью знакомства особых детей с лучшей детской литературой, а также информационной помощи родителям, воспитывающим детей-инвалидов, в библиотеке разработаны буклеты, памятки, информационные листки. Всего выпущено свыше 1000 экземпляров различных видов печатной продукции.Существенно расширена сеть социальных партнёров: 15 учреждений и организаций города содействуют развитию и укреплению форм и методов социокультурной реабилитации детей-инвалидов в условиях библиотеки.Эффекты от реализации практики:- Решение конкретной значимой проблемы, связанной с социокультурной реабилитацией детей-инвалидов по месту жительства- Обеспечение равных возможностей доступа к информации и библиотечным услугам, оперативное предоставление общественно значимой информации, обеспечение литературой различных форматов- Создание условий для творческой самореализации и развития личностного потенциала детей-инвалидов |

20. Краткая информация о лидере практики/команде проекта

|  |
| --- |
|  Курлыкина Светлана Павловна – главный библиотекарь отдела обслуживания старших школьников МБУ «ЦГДБ им. А.П. Гайдара». Специалист высшей квалификационной категории. С 2010 года является руководителем творческого объединения «Лучики» для детей-инвалидов и членов их семей. Организует работу объединения по всем направлениям социокультурной реабилитации детей-инвалидов. Неоднократно представляла данную практику в рамках научно-практических конференций и семинаров различного уровня. С.П. Курлыкина - Лауреат III степени Межрегионального конкурса профессионального мастерства библиотечных специалистов ЗАТО в номинации «Творческая проектная деятельность» (г. Саров, 2015г.). Постоянно повышает свою квалификацию. За последнее время прошла **стажировку специалистов учреждений культуры Свердловской области по программе «Доступная среда»** в ГБУК СО «Свердловская областная библиотека для слепых» (2018г.), курсы повышения квалификации «Театральные практики в работе библиотек» в Учебном центре ГБУК СО «Свердловская областная библиотека для детей и молодёжи им. В.П. Крапивина» (2019г.), участник V библиотечного Саммита позитивных перемен (г. Железногорск, 2019г.). Награды: Благодарственное письмо Законодательного Собрания Свердловской области (2015г.), Почетная грамота главы администрации городского округа «Город Лесной» (2013г., 2016г.), Диплом Министерства культуры Свердловской области Свердловской областной библиотеки для детей и юношества за победу в областном конкурсе программ продвижения чтения (2014г.), Благодарственные письма администрации городского округа «Город Лесной» за участие в подготовке и проведении городского фестиваля творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем!» (2011г.-2018г.), Благодарственное письмо Благотворительного фонда «Верба» (г. Екатеринбург, 2017г.) |

21. Ссылки на интернет-ресурсы практики

*Ссылки на официальный сайт практики, группы в социальных сетях и т.п.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | Ссылка на ресурс |
| 1. | Официальный сайт практики | <https://gaidarovka.info>  |
| 2. | Страница Вконтакте | <https://vk.com/gaidarovkabibl>  |
| 3. | Группа «Гайдаровка – твоя библиотека» | <https://vk.com/tvoyagaidarovka>  |
| 4. | Группа «Детская библиотека» в «Одноклассниках» | <https://ok.ru/group51794599805060>  |
| 5. | Наличие аккаунтов на видео/аудиохостингах: YouTube (МБУ «Центральная городская детская библиотека им. А. П. Гайдара») | <https://www.youtube.com/c/GaidarovkaInfo?gvnc=1> |
| 6. | раздел «Доступная среда» официального сайта библиотеки  | [https://gaidarovka.info/доступная-среда/](https://gaidarovka.info/%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0/) |
| 7. | раздел «Студии и клубы» официального сайта библиотеки | [https://gaidarovka.info/студииклубы/творческое-объединение-лучики/](https://gaidarovka.info/%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B8%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D1%83%D0%B1%D1%8B/%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BB%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%B8/) |

22. Список контактов, ответственных за реализацию практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ответственный (ФИО, должность) | Телефон, электронная почта |
| 1. | Нежданова Эллеонора Ивановна - директор МБУ «ЦГДБ им. А.П. Гайдара» | 8 (34342) 4-72-29nezhdanova60@mail.ru |
| 2. | Камаева Татьяна Викторовна – заместитель директора по библиотечным технологиям | 8 (34342) 4-08-55metodist.lesnoy@yandex.ru |