**Паспорт практики**

1. Наименование практики

|  |
| --- |
| Финансовая грамотность |

2. Наименование территории, на которой данная практика была реализована

|  |
| --- |
| Город Волгодонск |

3. Предпосылки реализации

|  |
| --- |
| Низкая финансовая грамотность населения сегодня стала одной из самых напряженных социальных проблем российского общества. По данным ЦБ России к концу 2021 г долги граждан по кредитам достигли 14 трлн рублей (+33,5% к 2020 г). При этом численность должников продолжает увеличиваться. Выход из сложившейся тревожной ситуации – финансовое просвещение населения. От уровня финансовой грамотности зависит благосостояние людей и их семейный бюджет. Министерство финансов совместно с ЦБ приняли план по повышению финансовой грамотности - введение в школах обучения финансовой грамотности. Упор на воспитание финансовой грамотности именно школьников не случаен – по мнению специалистов, умение распоряжаться деньгами показывает общий уровень образованности и знаний любого человека, уровень его финансовой культуры. База для таких знаний формируется в школе и в семье. Школьная программа пока не успела быстро отреагировать на актуальный запрос общества в финансовой грамотности и преподавать эту дисциплину в школе некому. Потому что сами педагоги не обладают финансовыми знаниями и часто сами же оказываются в долговой яме из-за неверной оценки своих возможностей. Преподавать такой курс могут только те, кто на практике достиг значимых финансовых результатов, кто ежедневно сталкивается с проблемами должников, кто четко представляет, как работают финансовые механизмы, по которым живет современное общество. |

4. Сроки реализации практики

|  |
| --- |
| 01.09.2021 — 31.05.2022 |

5. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение до внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| 1. Социально значимой проблемой является высокая закредитованность физических лиц, за 2021 год 57% экономически активного населения имеют займы и кредиты. Из них 36,3% являются банковскими клиентами, остальные обращаются в МФО. При этом число граждан из второй категории растет значительно быстрее первой. Интерес к кредитам возник в следствии отложенного спроса во время пандемии и ускоряющейся инфляции. По данным социологического опроса, проведенного в рамках данной практики, каждый 4 опрошенный имеет кредит, каждый 6 хоть раз обращался в МФО.  2. Еще одной социально значимой проблемой является рост мошеннических операций в финансовой сфере. За 2021 г объем хищений вырос на 4,29%. Зачастую люди даже не знают с какими мошенническими схемами могут столкнуться, как действовать и как обезопасить себя от подобных действий.  3. Отсутствие в учебных планах отдельного предмета по финансовой грамотности.  4. Отсутствие волонтерской практики по финансовой грамотности. |

6. Цель (цели) и задачи практики

|  |
| --- |
| 1. Реализация государственной стратегии повышения финансовой грамотности населения. 2. Развитие волонтерского движения по финансовой грамотности; масштабирование лучших частных и общественных инициатив. 3. Создание программы или курса – понимание основных финансово-экономических процессов, управление личными финансами, развитие экономического мышления, обучение финансовым стратегиям. 4. Обучение школьников и студентов средне-профессиональных учебных заведений финансовой грамотности. |

7. Возможности, которые позволили реализовать практику

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание возможности |
| 1 | Разработанный курс по финансовой грамотности, интерактивные методы, деловая игра. |
| 2 | Интерактивные методы обучения |
| 3 | Деловая игра |

8. Принципиальные подходы, избранные при разработке и внедрении практики

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание подхода |
| 1 | системность - курс включает в себя несколько поэтапных занятий. |
| 2 | комплексность - теоретические знания + практические занятия, кейсы, примеры, деловая игра, анкетирование. |
| 3 | обеспеченность - обеспечение методическими и учебными материалами по финансовой грамотности. |
| 4 | приоритетность - развитие финансовой грамотности в РФ. |

9. Результаты практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель, единица измерения | Значение показателя | |
| за последний год реализации практики | за весь период реализации |
| 1 | Количество человек, прослушавших курс по финансовой грамотности | 300 человек | 300 человек |
| 2 | Закрытие кредитов |  | 0,7% |
| 3 | Увеличение количества держателей карт |  | 3% |
| 4 | Интеграция курса по финансовой грамотности в учебный процесс | 100% | 100% |

10. Участники внедрения практики и их роль в процессе внедрения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Участник | Описание его роли в реализации практики |
| 1 | Иванова Екатерина Владимировна | Разработка и проведение курсов по финансовой грамотности |
| 2 | Аваков Александр Иванович | Организация учебного процесса |
| 3 | Дидух Ольга Васильевна | Организация учебного процесса |

11. Заинтересованные лица, на которых рассчитана практика

|  |  |
| --- | --- |
| Количество граждан, участвующих в реализации практики | Количество граждан, на которых направлен эффект от реализации практики |
| 3 человека | 300 человек |

12. Краткое описание бизнес-модели реализации практики

|  |
| --- |
| Курс по финансовой грамотности (краткий курс из 5 актуальных экономических тем, с которыми чаще всего сталкивается любой человек в процессе жизнедеятельности).  Консультационные услуги по внедрению финансовой грамотности в учебные курсы, помощь в разработке методических материалов, проведению занятий по финансовой грамотности.  Проведение деловой игры (как входной контроль знаний или как закрепление изученного материала). |

13. Краткое описание практики

|  |
| --- |
| Создание авторского курса по обучению финансовой грамотности  Разработка учебных материалов  Проведение занятий по финансовой грамотности в учебных заведениях |

14. Действия по развертыванию практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание мероприятия | Исполнитель |
| 1 | Анкетирование слушателей курса по финансовой грамотности | Иванова Екатерина Владимировна |
| 2 | Проведение занятий | Иванова Екатерина Владимировна |
| 3 | Консультирование преподавателей по внедрению тем финансовой грамотности в учебные занятия | Иванова Екатерина Владимировна |
| 4 | Проведение деловой игры | Иванова Екатерина Владимировна |

15. Нормативно-правовые акты, принятые для обеспечения реализации практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Результат принятия НПА |
| - | - | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Изменения, внесенные в НПА | Результат внесения изменений |
| - | - | - | - |

16. Ресурсы, необходимые для внедрения практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание ресурса | Для каких целей данный ресурс необходим |
| 1 | Учебные материалы | Для изучения тем по финансовой грамотности |
| 2 | Аудитории | Для проведения занятий по финансовой грамотности |

17. Выгодополучатели

(*регион, предприниматели, жители т.п.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Выгодополучатель/ группа выгодополучателей | Описание выгод, полученных в результате внедрения практики |
| 1 | Группы студентов, учеников | Знания, компетенции, навыки |

18. Затраты на реализацию практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Статья затрат | Объем затрат | Источник финансирования |
| - | - | - | - |

19. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение после внедрения практики

|  |
| --- |
| По результатам анкетирования слушателей курса по финансовой грамотности количество кредитов снизилось на 0,7%, количество держателей банковских депозитных карт увеличилось на 3%. В городе Волгодонске появилась волонтерская практика по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации. |

20. Краткая информация о лидере практики/команде проекта

|  |
| --- |
| Иванова Екатерина Владимировна Доцент кафедры, старший научный сотрудник кафедры «Экономика и управление» Институт технологий (филиал) Донского государственного технического университета в г. Волгодонске, с декабря 2021г. - по настоящее время Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Ростовская атомная станция», ПЭО УКС группа по финансированию, экономист 1 категории.  Образование  «Санкт-Петербургский государственный инженерно – экономический университет», в 2013г. присуждена ученая степень кандидата экономических наук диссертационным советом Южно - Российского государственного университета экономики и сервиса.  Эксперт рабочей группы проекта «Бизнес-лаборатория» в рамках реализации проекта «Формирование новых продуктов в АО «Концерн Росэнергоатом»  Спикер «Стартап-конференции проектов» в рамках Деловой программы VII Отраслевого чемпионата профессионального мастерства Госкорпорации «Росатом» AtomSkills-2022  Спикер Российского общества Знание  Участник проекта «Бизнес лаборатория» 1 поток 2022 года Проектного офиса Департамента международного бизнеса и развития  Участник ежегодного Конкурса генерального директора Госкорпорации «Росатом» в области корпоративной социальной ответственности и волонтерства имени А.П. Александрова «Интеграция финансовой грамотности в деятельность образовательных учреждений» |

21. Ссылки на интернет-ресурсы практики

*Ссылки на официальный сайт практики, группы в социальных сетях и т.п.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | Ссылка на ресурс |
| 1 | Официальный сайт ГБПОУ РО «Волгодонский педагогический колледж» | vpk.net.ru |
| 2 | Официальный сайт МБОУ «Инженерно-технологическая гимназия «Юнона» при ВИТИ НИЯУ МИФИ г. Волгодонска | gim1-junona.rnd/eduru.ru |

22. Список контактов, ответственных за реализацию практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ответственный (ФИО, должность) | Телефон, электронная почта |
| 1 | Иванова Екатерина Владимировна, экономист 1 категории ПЭО УКС Ростовская АЭС | 89185837716 |