Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Алиса» города Димитровграда Ульяновской области»

# Практика «Родной язык моего друга»

Руководитель практики: заместитель заведующего по УВР Калинина А.Ю.

### Александра Юрьевна Калинина



работает в системе дошкольного воспитания 18 лет, из них в должности воспитателя – 1 год, педагога-психолога – 8 лет, с августа 2015 года и по настоящее время в должности заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе. Профессиональная компетентность заместителя руководителя по УВР в области совершенствования качества дошкольного образования, знание целей, принципов и содержания педагогической деятельности обеспечивает функционирование детского сада в инновационном режиме. Александра Юрьевна обеспечивает конкурентоспособность учреждения в условиях рынка образовательных услуг за счет эффективной реализации вариативных образовательных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей.

В основе работы заместителя руководителя по УВР лежит корпоративный стиль управления, учитывающий личностноориентированный подход к деятельности каждого педагога по достижению им максимальных результатов. Александра Юрьевна ориентирует подчиненных на решение проблем, направляет свои усилия на раскрытие способностей работников, концентрируя их внимание на самом главном, формирует вокруг себя группу единомышленников; создает условия для деятельности педагога, которые обеспечили бы его мотивацию к всесторонней самореализации как профессионала.











Своевременность культурной практики для образовательной организации была обусловлена потребностью родителей и детей дошкольного возраста в реализации способностей и возможностей в аспекте ознакомления с родным национальным языком, с учетом требований ФГОС; готовностью педагогов ДОУ к формированию у дошкольников представлений о родном национальном языке.

#### Цель практики.

Формирование представлений о языковой культуре народов Поволжья через творческую деятельность детей.

Задачи практики.

Создать новый культурный продукт и внедрить его в образовательную среду дошкольных образовательных учреждений города Димитровграда.

Вызвать у детей интерес к знакомству с языковой культурой народов Поволжья

Сформировать у дошкольников представления об образе жизни людей, населяющих Поволжье, их обычаях, традициях, фольклоре и национальных костюмах.

Сформировать у детей умение применять полученные знания, представления о народах Поволжья в самостоятельной деятельности (продуктивной, игровой).

Вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование семейных ценностей.

**Принцип амплификации** детского развития

**Принцип целевой** ориентации

Принципиальные подходы, избранные при разработке и внедрении практики

Принцип командной работы всего коллектива

**Принцип** мониторинга

**Принцип системности** 

#### Краткое описание бизнес-модели реализации практики

Получение экономической прибыли не предусмотрено, данная практика имеет социальное направление: создание нового культурного продукта и внедрение его в образовательную среду дошкольных образовательных учреждений города Димитровграда.

Проведенные мероприятия позволяют вызвать у детей дошкольного возраста интерес к знакомству с языковой культурой народов Поволжья, сформировать у дошкольников представления об образе жизни людей, населяющих Поволжье, их обычаях, традициях, фольклоре и национальных костюмах, вовлечь родителей в образовательный процесс, формирование семейных ценностей.





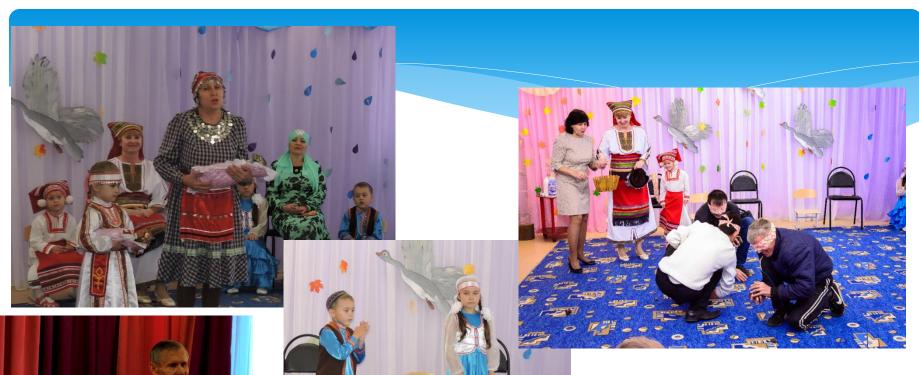








Культурная практика «Родной язык моего друга» представляет собой цикл из тематических занятий (18 занятий, 2 раза в месяц), которые организуются педагогами детского сада по направлениям: речевое, познавательное, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное









## Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение после внедрения практики



YNLIBBAR.









Увеличилось количество семей участвующих в национальных праздниках

Увеличилось количество детей и педагогов, участвующих в творческоэтнических конкурсах, фестивалях различного уровня: «Путене», «Умырзая», «Всероссийский конкурсе методических разработок», «Шумбрат».

Улучшилось оснащение ДОУ, среда детского сада.

Педагоги ДОУ повысили свои профессиональные компетенции в приобщении детей дошкольного возраста к языкам народов Поволжья





## Спасибо за внимание!











