Приложение №2

**Паспорт практики**

1. Наименование практики

|  |
| --- |
| «Развитие предпринимательских компетенций обучающихся с целью продвижения малого и среднего бизнеса и реализации инвестиционных проектов на территориях присутствия Госкорпорации «Росатом» |

2. Наименование территории, на которой данная практика была реализована

|  |
| --- |
| ЗАТО Северск |

3. Наименование практики-донора

*Заполняется только для направления «Внедрение лучших муниципальных практик и инициатив социально-экономического развития»*

|  |
| --- |
|  |

4. Предпосылки реализации

*Описание проблемной ситуации или потребности в развитии, послужившей причиной внедрения практики (не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Необходимость экономического образования, формирования у школьников экономического мышления и социальной устойчивости, нравственности и гуманности, экономической культуры и предприимчивости, практической способности создать собственное дело, а, значит, умения жить и трудиться в трансформирующемся обществе не вызывает сомнения в актуальности. Все это является одним из важных социальных заказов общества, обращенного к современной школе. Школа через бизнес образование влияет на процесс социальной интеграции своих выпускников в процесс рыночных отношений.  Работу с одарёнными детьми мы рассматриваем как возможность перехода на другой, более качественный уровень образования, как поиск, как практическую деятельность, как опыт, посредством которого ученик осуществляет в самом себе преобразования, необходимые для саморазвития, самосовершенствования, внутреннего роста, что помогает оценить свои силы, чтобы принять самое главное в жизни решение - кем и каким быть. Чем раньше мы обнаружим определенные способности в своих учениках и сумеем создать для них условия для развития, тем больше надежд на то, что в будущем эти дети составят гордость и славу нашего отечества. |

5. Сроки реализации практики

|  |
| --- |
| С 2013 года МАОУ «СОШ №80», как ММЦ «Навигатор», организует работу не только со своими одаренными учениками, но и с обучающимися ЗАТО Северск, проводит совместные события со школами города Томска и Томской области. Ежегодно более 22% (24,77% в 2020 году; 23,23% в 2021 году) школьников ЗАТО Северск принимают участие в событиях, организованных ММЦ, обучаются на занятиях по формированию грамотного экономического поведения, получают информационное сопровождение при участии в мероприятиях различных уровней и направленностей. |

6. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение до внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Содержание школьного образования должно соответствовать социальному запросу современного российского общества, которое живет в условиях рыночной экономики. Сегодня общество требует адекватного современным условиям уровня экономического и бизнес образования, которое бы способствовало формированию у школьников экономического мышления и социальной устойчивости, нравственности и гуманности, экономической культуры и предприимчивости, практической способности создать собственное дело, а, значит, умения жить и трудиться в меняющемся обществе. Все это составляет основу социального заказа общества, обращенного к современной школе. Задачей школьного образования становится создание системы непрерывного социально-экономического образования, частью которого является бизнес образование. Через это школа может влиять на процесс социальной интеграции своих выпускников в процесс рыночных отношений. |

7. Цель (цели) и задачи практики

|  |
| --- |
| **Цель исследования** - разработка содержания, форм и технологии бизнес образования, направленного на формирование готовности школьников к бизнес деятельности и успешную интеграцию молодежи в рыночные отношения и социальную среду. |

8. Возможности, которые позволили реализовать практику

Основная цель ММЦ « Навигатор», функционирующего на базе МАОУ «СОШ №80» – выявление, поддержка, развитие и социализация детей, обеспечение их личностной самореализации и профессионального самоопределения через создание единого образовательного пространства ЗАТО Северск, как одной из форм развития единой инфраструктуры детства. Продолжение и совершенствование работы по предоставлению максимально широких возможностей для проявления способностей и талантов через систему проводимых мероприятий: олимпиады, конкурсы, смотры, защиты проектов и др. Кроме того, включается сетевое взаимодействие образовательных организаций Северска, Томска и Томской области в разработке и реализации целевых мероприятий по отдельным направлениям деятельности. Ведется фиксирование и накопление индивидуальных результатов детей на основе личностного подхода, утверждающего представления о социальной, деятельной и творческой сущности ребенка как личности. В рамках данного подхода предполагается опора в воспитании и обучении на естественный процесс развития задатков и творческого потенциала обучающихся, создание для этого соответствующих условий.

9. Принципиальные подходы, избранные при разработке и внедрении практики

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание подхода |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. | - создать организационно-управленческие, программно-методические, материально-технические, финансовые условия для осуществления деятельности образовательных организаций в ЗАТО Северск по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей;  - обеспечить координацию деятельности образовательных организаций и других субъектов по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей (предприятия, организации, государственные учреждения и пр.) в ЗАТО Северск;  - обеспечить системное повышение квалификации и профессиональное развитие педагогических работников для работы с одаренными детьми;  -обеспечить условия для участия одаренных детей в мероприятиях межмуниципального, регионального, всероссийского и международного уровней;  - обеспечить адресную поддержку, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;  - создать систему оперативного сбора информации о выполнении показателей результата реализации программ по работе с одаренными детьми.  - обеспечить условия для формирования молодежного инновационного предпринимательства;  - формировать предпринимательские и социальные компетенции педагогов и школьников;  - организовать профориентационную работу среди школьников;  - создать образовательную сеть, направленную на формирование молодежного инновационного предпринимательства. |

10. Результаты практики *(что было достигнуто)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель, единица измерения | Значение показателя | |
| за последний год реализации практики | за весь период реализации |
|  | Охват школьников ЗАТО Северск, принимающих участие в событиях, организованных ММЦ, обучающихся на занятиях по формированию грамотного экономического поведения, получающих информационное сопровождение при участии в мероприятиях различных уровней и направленностей. | 23,23% | 23% |

11. Участники внедрения практики и их роль в процессе внедрения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Участник | Описание его роли в реализации практики |
|  | Обучающиеся ЗАТО Северск | Выявление, поддержка, развитие и социализация детей, обеспечение их личностной самореализации и профессионального самоопределения через создание единого образовательного пространства ЗАТО Северск, как одной из форм развития единой инфраструктуры детства. Продолжение и совершенствование работы по предоставлению максимально широких возможностей для проявления способностей и талантов через систему проводимых мероприятий: олимпиады, конкурсы, смотры, защиты проектов и др. Кроме того, включается сетевое взаимодействие образовательных организаций Северска, Томска и Томской области в разработке и реализации целевых мероприятий по отдельным направлениям деятельности. |

12. Заинтересованные лица, на которых рассчитана практика

|  |  |
| --- | --- |
| Количество граждан, участвующих в реализации практики | Количество граждан, на которых направлен эффект от реализации практики |
| Более 23% обучающихся ЗАТО Северск | Обучающиеся ЗАТО Северск |

13. Краткое описание бизнес-модели реализации практики

|  |
| --- |
| Развитие предпринимательских компетенций обучающихся |

14. Краткое описание практики

|  |
| --- |
| Выявление, поддержка, развитие и социализация детей, обеспечение их личностной самореализации и профессионального самоопределения через создание единого образовательного пространства ЗАТО Северск |

15. Действия по развертыванию практики

*Описание перечня мероприятий, которые были предприняты для реализации практики*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание мероприятия | Исполнитель |
|  | Реализация практики предполагает под собой выполнение следующих задач:  - обеспечить условия для формирования молодежного инновационного предпринимательства;  - формировать предпринимательские и социальные компетенции педагогов и школьников;  - организовать профориентационную работу среди школьников;  - создать образовательную сеть, направленную на формирование молодежного инновационного предпринимательства. | МАОУ «СОШ №80»,  ММЦ «Навигатор» |

16. Нормативно-правовые акты, принятые для обеспечения реализации практики

*Принятые НПА*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Результат принятия НПА |
|  | Приказ об открытии ММЦ «Навигатор» | Функционирование ММЦ «Навигатор» |

*Измененные НПА*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Изменения, внесенные в НПА | Результат внесения изменений |
|  | - | - | - |

17. Ресурсы, необходимые для внедрения практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание ресурса | Для каких целей данный ресурс необходим |
|  | Педагоги ММЦ «Навигатор» на базе МАОУ «СОШ №80» активно изучают различные виды одаренности, формы работы с одаренными детьми и способы развития разных видов одаренности на курсах повышения квалификации, семинарах и стажировках, а так же охотно делятся своим опытом, проводя мастер-классы на различных площадках. ММЦ «Навигатор» в соответствии с разработанным планом деятельности организовываются и проводятся мероприятия. | Практическая диагностика и развитие детей, нацеленное на подготовку творческого человека, талантливых специалистов и плодотворном их использовании. |

18. Выгодополучатели

(*регион, предприниматели, жители т.п.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Выгодополучатель/ группа выгодополучателей | Описание выгод, полученных в результате внедрения практики |
|  | Обучающиеся ЗАТО Северск | Практическая диагностика и развитие детей, нацеленное на подготовку творческого человека, талантливых специалистов и плодотворном их использовании. |

19. Затраты на реализацию практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Статья затрат | Объем затрат | Источник финансирования |
| й | Сопровождение одарённых дтей | Ежегодно выделяемые в рамках финансирования ММЦ «Навигатор» | ММЦ «Навигатор» |

20. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение после внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| В течение 2021/2022 учебного года 25,16% (2867 человек) от общего числа обучающихся ЗАТО Северск приняли участие в мероприятиях по программам Межмуниципального центра по работе с одаренными детьми «Навигатор» на базе МАОУ «СОШ № 80». Обучающиеся участвовали в экономических деловых играх, конференциях, форумах, фестивалях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней и имеют призовые места в конкурсных мероприятиях. |

21. Краткая информация о лидере практики/команде проекта *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| МАОУ «СОШ №80» является востребованным детьми и родителями учреждением, расположенным в ЗАТО Северск Томской области.  Директор – Метелькова Екатерина Александровна-заслуженный учитель Российской Федерации.  МАОУ «СОШ №80»-лауреат Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны» в номинации «Лучшая инновационная образовательная организация 2022». |

22. Ссылки на интернет-ресурсы практики

*Ссылки на официальный сайт практики, группы в социальных сетях и т.п.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | Ссылка на ресурс |
|  | Сайт МАОУ «СОШ №80»  ММЦ «Навигатор»  Информация по работе | <https://seversk80.tomschool.ru/>  <https://seversk80.tomschool.ru/?section_id=35>  <http://tropa.tomsk.ru/elibraries/materialsmmc/centers/imc-navigate/> |

23. Список контактов, ответственных за реализацию практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ответственный (ФИО, должность) | Телефон, электронная почта |
|  | Директор МАОУ «СОШ №80», Руководитель ММЦ «Навигатор» Метелькова Екатерина Александровна;  Зам.директора по УВР, координатор ММЦ «Навигатор» Шкабардина Светлана Николаевна | 8-3823-529160  [school-80@seversk.gov70.ru](mailto:school-80@seversk.gov70.ru)  89138526070, dear\_sv@mail.ru |