**Паспорт практики**

1. Наименование практики

|  |
| --- |
| СОЦИАЛЬНО- ЗНАЧИМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «МОЙ ЧЕТВЕРОНОГИЙ ДРУГ» |

1. Наименование территории, на которой данная практика была реализована

|  |
| --- |
| муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Радуга» г. Волгодонска, Ростовской области (МБУДО «Центр «Радуга» г. Волгодонска) |

1. Предпосылки реализации

*Описание проблемной ситуации или потребности в развитии, послужившей причиной внедрения практики (не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Актуальность проекта обусловлена социально-значимой составляющей для жителей города, профориентационно-трудовой, гражданско-общественной направленностями для подрастающего поколения. Ухудшается качество и безопасность городской среды из-за появления большого количества бездомных собак, оказавшихся на улице по причине недостаточной подготовленности владельца к их воспитанию и дрессировке. С учетом отсутствия дрессировочных площадок в городе, недостаточной кинологической грамотности у населения, реализация социального проекта поможет решить проблемы и создать условия для совершенствования кинологических навыков и практических экологических действий, формирования социальной компетентности, воспитания гражданско-нравственных качеств личности учащихся. Мероприятия проекта помогут сформировать у подростков экологическое сознание и гуманистическое мировосприятие через волонтерскую деятельность и кинологическую поддержку начинающих владельцев собак, популяризации системы ответственного обращения с собаками, что позволит снизить количество брошенных и агрессивных собак и улучшить качество городской среды. Проект направлен на широкое вовлечение учащихся в атмосферу жизнедеятельности, где нуждаются в их помощи и поддержке пожилые люди и дети-инвалиды с четвероногими питомцами. В рамках проекта предусмотрены мероприятия с использованием канистерапии для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, что окажет значительное влияние на социальную адаптацию и воспитание у них потребностей поведения и деятельности, направленных на соблюдение здорового образа жизни и улучшения состояния окружающей среды. Развитие и популяризация кинологического спорта и любительского собаководства является одним из направлений воспитательной, спортивной и культурно-массовой работы. |

1. Сроки реализации практики

|  |
| --- |
| Сроки реализации: 1,5 месяца – 2 месяца(в летнее каникулярное время, ежегодно с 2018г. по 2021 г.) |

1. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение до внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Недостаточная просветительская работа с населением по проблемам ответственного содержания собак в городе, недостаточно созданы условия для системного решения проблем бездомных животных, способствующие улучшению экологической и социально-экономической обстановки в городе; в обществе сложилось недостаточное устойчивое гуманное и бережное отношение к бездомным животным, участились случаи жестокости и преступности со стороны подростков; слабо развита волонтерская деятельность, направленная на детей с ОВЗ/инвалидностью; востребованы профориентационные каникулярные программы дополнительного образования. |

1. Цель (цели) и задачи практики

|  |
| --- |
| **Цели проекта:** создание условий для совершенствования кинологических компетенций учащихся, развития волонтерской деятельности, формирования культуры социальной помощи и поддержки, пропаганды кинологической грамотности среди населения. **Задачи проекта:**- формирование условий для объединения гражданских и творческих инициатив учащихся и жителей города, мотивируя их к активной гражданской позиции в решении проблем бездомных и агрессивных животных;- формирование в обществе бережного отношения к животным и окружающей среде; чувства социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи, экологического сознания и гуманистического мировосприятия через организацию мероприятий гуманного отношения к животным;- развитие социальной активности учащихся, самостоятельности, ответственности; навыков делового общения и стратегии контактов, способности анализировать нестандартные ситуации и решать проблемные и практические задачи; - предоставление возможности для волонтерства, самореализации и развития организаторских качеств учащихся посредством участия в проведении социально- значимых дел;- совершенствование практических профессиональных, исследовательских и информационно-коммуникационных компетенций учащихся по различным кинологическим направлениям; - поддержка социальных инициатив и здоровой жизнедеятельности, содействие в социальной адаптации лиц, находящихся в «трудной» жизненной ситуации и детей с ОВЗ/инвалидностью;побуждение к сознательному выбору кинологической профессии.  |

1. Возможности, которые позволили реализовать практику

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание возможности |
| 1. | База реализации проекта: МБУДО «Центр «Радуга» г. Волгодонска. |
| 2. | Обучение подростков по дополнительной общеобразовательной программе «Профессия-кинолог» профориентационной направленности. |
| 3. | Сетевое взаимодействие с общественными организациями: Городская общественная организация Волгодонской Кинологический племенной центр «Мой Чемпион», Региональная общественная организация волонтеров «Делай добро», ветеринарные клиники города.  |
| 4. | Реализация на базе МБУДО «Центр «Радуга» летней программы для учащихся в ОВЗ/инвалидностью «Особенное лето». |
| 5. | Использование информационно-дистанционных технологий |

1. Принципиальные подходы, избранные при разработке и внедрении практики

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание подхода |
| 1. | Добровольность – добровольная социально-направленная и общественно-полезная деятельность в мероприятиях проекта должна осуществляться по собственному свободному волеизъявлению учащихся. |
| 2. | Безвозмездность – выполнение деятельности по реализации проекта не должна преследовать корыстных целей. |
| 3. | Социальная значимость – соответствие актуальным потребностям жителей города и детей с ограниченными возможностями здоровья. |
| 4. | Личная значимость – деятельность по проекту должна носить значимый характер для личностного профессионального развития волонтера и способствовать удовлетворению его социальных потребностей. |
| 5. | Солидарность, добросовестность и сотрудничество участников добровольческой (волонтерской) деятельности. |
| 6. | Безопасность для здоровья, своей жизни и жизни окружающих. |
| 7. | Проект предусматривает индивидуальный и дифференцированный подходы и включает множество практических аспектов применения кинологических знаний и умений. Методы, используемые в работе с учащимися, относятся к технологиям личностно-ориентированного обучения. |

1. Результаты практики *(что было достигнуто)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | Показатель, единица измерения | Значение показателя |
| за последний годреализации практики | за весь периодреализации |
|  | Созданы условия для реализации проекта (ежегодно): совершенствования кинологических компетенций учащихся, развития волонтерской деятельности, формирования культуры социальной помощи и поддержки, пропаганды кинологической грамотности среди населения города. |
| 1. | Проведен установочный семинар  | 1 | 3 |
| 2. | Проведены социологические опросы населения с целью выявления проблем | 4 | 12 |
| 3. | Разработаны рекомендации и информационные буклеты |  9 | 20 |
| 4. | Проведена просветительская и консультационно-обучающая работа (семинар-практикум) | 3 | 8 |
| 5. | Мероприятия волонтерской деятельности учащихся, в том числе с детьми с ОВЗ/инвалидностью | 6 | 17 |
| 6. | Проведен практический обучающий тренинг | 6 | 12 |
| 7. | Организована благотворительная акция «Делай добро» | 1 | 3 |
| 8. | Проведено творческое мероприятие «Дог шоу» | 2 | 8 |
| 9. | Итоговый семинар | 1 | 3 |
|  | Социально-значимый образовательный проект «Мой четвероногий друг» в 2021г. стал победителем Всероссийского конкурса образовательных практик и включен в Единый цифровой Реестр образовательных практик дополнительного образования ФГБУК |

1. Участники внедрения практики и их роль в процессе внедрения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Участник | Описание его роли в реализации практики |
| 1. | Педагоги МБУДО «Центр «Радуга» г. Волгодонска | Организаторы, исполнители |
| 2. | Учащиеся-волонтеры объединения «Профессия-кинолог»,родители (законные представители) | Исполнители |
| 3. | ГОО ВКПЦ «Мой чемпион» | Консультант  |
| 4. | Ветеринарная клиника | Консультант |

1. Заинтересованные лица, на которых рассчитана практика

|  |  |
| --- | --- |
| Количество граждан, участвующих вреализации практики | Количество граждан, на которых направленэффект от реализации практики |
| Педагоги – 2 человека | Учащиеся, начинающие собаководы – 25 человек |
| Педагог-организатор – 1 человек | Жители города – 50 человек |
| Учащиеся-волонтеры – 10 человек (в состав группы включены обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) | Дети города – 100 человек |
| Специалисты (кинологи, ветеринары – 4 человека) | Дети с ОВЗ/инвалидностью – 30 человек |

1. Краткое описание бизнес-модели реализации практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы проекта | Задачи |
| 1. | Установочный этап | - формирование положительной установки и позитивного настроя на реализацию проекта;- определение цели, задач и основных форм работы и взаимодействия с участниками проекта; - разработка плана реализации проекта практической социально-направленной деятельности;- инструктаж по технике безопасности, правила по безопасности труда при работе с компьютером и в интернете. |
| 2. | Практический (конструктивный)этап | Проектирование и совместная реализация деятельности по модулям проекта: - определение проблемы;- предварительная работа: сбор информации, социологические опросы, выявление проблемных задач и способ их решения; - самостоятельная работа с информационными источниками и литературой, участие в дистанционных вебинарах/семинарах, просмотр видеоматериала;-практическая работа: разработка рекомендаций, практико-ориентированная деятельность, организация и проведение обучающих, профилактических, ознакомительных, благотворительных мероприятий.Итоговое мероприятие проекта: представление «Дог-шоу». |
| 3. | Заключительный этап | - проведение итогов;- личностная и групповая рефлексия; - оценка эффективности реализации проекта; - определение перспектив  |

1. Краткое описание практики

|  |
| --- |
| Проект реализуется в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Профессия-кинолог». Продвинутый уровень программы предлагает учащимся доступ к сложным, узкопрофильным знаниям и навыкам в области кинологии, совершенствование компетенций и профессиональных навыков, овладение основами кинологических профессий.Вид проекта: образовательный, социально-значимый, практико-ориентированный, профориентированный, волонтерский.Исполнителями проекта «Мой четвероногий друг» являются учащиеся-волонтеры, родители, городская общественная кинологическая организация. Целевые группы, на которые направлен проект: это учащиеся, начинающие собаководы, жители города, люди, находящиеся в «трудной» жизненной ситуации; дети с особенностями в развитии. Проект имеет социально-значимую направленность, так как в обществе существуют проблемы содержания домашних животных и недостаточная просветительская работа в данной области. В рамках практики обучающимся предоставляется возможность для реализации практических аспектов кинологических знаний, формирования личностной, общественной и профессионально-трудовой направленности личности. Актуальность проекта направлена на расширение представлений о кинологических профессиях, совершенствование кинологических навыков, формирование внутренней готовности к профессиональному самоопределению, волонтерство, как социальное явление и общественное движение, как пример социальной инициативы и добрых дел, формирование экологической культуры и чувства ответственности владельцев собак. Целью проекта является создание условий для совершенствования кинологических компетенций учащихся, развития волонтерской деятельности, формирования культуры социальной поддержки, пропаганды кинологической грамотности среди населения. Возраст обучающихся, реализующих проект 14-17 лет. В состав группы включены учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и одаренные ребята.Форма реализации: очная, дистанционная.Этапы реализации проекта: установочный (семинар-тренинг), практический– реализация основных мероприятий, заключительный – подведение итогов.Содержание проекта имеет модульную структуру. Каждый модуль содержит проблемные вопросы, такие как: содержание собак, зоогигиена и здоровье человека, нежелательное поведение питомца, подготовка к кинологическим мероприятиям, возможности канистерапии, бездомные животные и проблемы из существования в городской среде. Предварительная работа по каждому модулю заключается в сборе информации, социологических опросах с целью выявления наиболее актуальных проблем, составление списка собаководов, нуждающихся в кинологической поддержке и помощи. Самостоятельная домашняя работа учащихся состоит из теоретического анализа источников информации, дистанционного участия в образовательных вебинарах, просмотра видеоматериала из опыта профессионалов и специалистов. Практическая деятельность вариативна по форме организации и заключается: - в разработке и распространение рекомендаций и информационных буклетов для начинающих владельцев собак; - организации мини-семинара и практикума с целью просветительской и консультативной работы для собаководов с приглашением специалиста;**-** проведение практического консультативно-обучающего тренинга для участников проекта по проблемам поведения, воспитания и дрессировке собак;**-** организации мероприятий для «особенных» учащихся и их родителей;**-** реализации благотворительной акции с целью пропаганды идей социальной отзывчивости среди населения, проявление внимания к жизни бездомных животных;**-** волонтерская деятельность учащихся, в свободное личное время, проявляется в практической помощи собаководам, нуждающимся в поддержке: выгул собак, покупка корма, зоогигиенические процедуры, коррекция поведения питомца и его воспитание, подготовка к выставке, помощь педагогу на занятиях с использованием канистерапии для детей с ОВЗ/инвалидностью; - подготовка и организация показательных творческих выступлений «Дог шоу» для детей города.Основными показателями эффективности реализации социально-значимого образовательного проекта является степень сформированности профессиональных компетенций учащихся. Форма подведения итогов реализации проекта: рефлексивное обсуждение: анализ, определение эффективности и целесообразности; опросы участников; оформление страницы «Юного кинолога-волонтера» в социальных сетях, разработка планов и перспектив на будущее.  |

1. Действия по развертыванию практики

*Описание перечня мероприятий, которые были предприняты для реализации практики*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Описание мероприятия | Исполнитель |
| 1. | Установочный семинар-тренинг  | Педагог, учащиеся |
| 2. | Социологический опрос «Содержание домашних животных»  | Учащиеся  |
| 3. | Образовательный вебинар на платформе «Ответственное собаководство-онлайн» | Педагог, учащиеся |
| 4. | Разработка рекомендаций и информационных буклетов «Памятка начинающему собаководу», «Основы регулярного ухода за шерстью», «Кормление собак». | Педагог, учащиеся |
| 5. | Мини-семинар «Мой домашний питомец» (просветительская, консультативная работа) для владельцев собак | Педагог, учащиеся |
| 6. | Волонтерская деятельность (в свободное время) | Учащиеся |
| 7. | Социологический опрос «Зоогигиена» | Учащиеся |
| 8. | Разработка информационных буклетов для начинающих собаководов «Зоогигиена и здоровье собаки», «Домашняя ветеринарная аптечка», «Ветеринарные клиники города». | Педагог, учащиеся |
| 9. | Семинар-практикум «Доврачебная ветеринарная помощь» (санитарно-просветительская работа для начинающих собаководов с приглашением специалиста ветеринарной службы).  | Педагог, учащиеся |
| 10. | Волонтерская деятельность (в свободное время) | Учащиеся |
| 11. | Социологический опрос «Поведение вашей собаки» | Учащиеся |
| 12. | Разработка рекомендаций «Памятка начинающему дрессировщику» | Педагог, учащиеся |
| 13. | Практический тренинг «Воспитание собаки» (практическая консультативно-обучающая работа) для участников проекта  | Педагог, учащиеся |
| 14. | Волонтерская деятельность: помощь в коррекции нежелательного поведения питомцев (в свободное личное время) | Учащиеся |
| 15. | Сбор информации о предстоящих зоотехнических мероприятиях | Учащиеся |
| 16. | Образовательный вебинар «Экспертиза собак», «Хендлинг» на онлайн-платформе РКФ. | Педагог, учащиеся |
| 17. | Разработка информационного буклета «Памятка начинающему хендлеру».  | Педагог, учащиеся |
| 18. | Волонтерская деятельность в подготовке к экспонированию собаки и зоотехническому мероприятию (в свободное личное время) | Учащиеся |
| 19. | Посещение коррекционных занятий с учащимися с ОВЗ (с использованием канистерапии). | Педагог, учащиеся |
| 20. | Разработка упражнений и игр с использованием метода канистерапии | Педагог, учащиеся |
| 21. | Досуговое мероприятие «Веселые старты с собаками» для учащихся с ОВЗ | Педагог, учащиеся |
| 22. | Волонтерская деятельность на занятиях с элементами канистерапии для детей с ОВЗ (в свободное личное время). | Учащиеся |
| 23. | Социологический опрос «Ваше отношение к бездомным собакам» | Учащиеся |
| 24. | Благотворительная акция «Делай добро» | Педагог, учащиеся |
| 25. | Коллективное творческое мероприятие «Дог шоу» (показательные выступления) | Учащиеся |
| 26. | Итоговый семинар | Педагог, учащиеся |

1. Нормативно-правовые акты, принятые для обеспечения реализации практики

*Принятые НПА*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Результат принятия НПА |
| 1. | Дополнительная образовательная программа «Профессия-кинолог» (автор Бердник М.Д.). Программа рассмотрена на заседании педагогического совета МБУДО «Центр «Радуга» г. Волгодонска, протокол от 31.08.2020 №1; утверждена приказом директора МБУДО «Центр «Радуга» г. Волгодонска от 01.09.2020г. №209 | Выбор выпускниками кинологических профессий |

*Измененные НПА*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Изменения,внесенные в НПА | Результат внесения изменений |
|  | Изменений нет | Изменений нет | Изменений нет |

1. Ресурсы, необходимые для внедрения практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание ресурса | Для каких целей данный ресурс необходим |
| 1. | Личностные ресурсы: педагог-кинолог, учащиеся-волонтеры, целевые группы. | Реализация проекта |
| 2. | Собаки – специально подготовленные животные | Для работы с детьми с ОВЗ/инвалидностью |
| 3. | Материально-технические ресурсы: учебный кабинет, мультимедийное оборудование, оргтехника, тренировочная площадка, переносные дрессировочные снаряды | Проведение обучающих семинаров, практических тренингов, консультаций |

1. Выгодополучатели

(*регион, предприниматели, жители т.п.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Выгодополучатель/ группавыгодополучателей | Описание выгод, полученных в результатевнедрения практики |
| 1. | Город | Способствование улучшению социально-экономической обстановке в городе, освещение проблем бездомных животных и ответственного содержания домашних собак.  |
| 2. | Учащиеся-волонтеры | Совершенствование кинологических компетенций, развитие волонтерской деятельности, воспитание экологической культуры и нравственно-личностных качеств, профориентация. |
| 3. | Жители города | Получение практической помощи и кинологической поддержки, развитие кинологической грамотности, формирование гуманного и ответственного отношения к домашним и бездомным животным, активной гражданской позиции в решение проблем бездомных и бродячих собак. |
| 4. | Учащиеся, начинающие собаководы | Развитие первоначальных кинологических знаний и умений, развитие гуманного и бережного отношения к животным и окружающей среде, участие в благотворительной акции по защите бездомных животных. |
| 5. | Дети города | Проведение досуговых мероприятий |
| 6. | Дети с ОВЗ/инвалидностью | Организация занятий с использованием специально подготовленных собак (канистерапии), проведение досуговых мероприятий |

1. Затраты на реализацию практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Статья затрат | Объем затрат | Источник финансирования |
|  | Проект внедрялся в каникулярный летний период в рамках авторской дополнительной образовательной программы «Профессия-кинолог». Затраты не осуществлялись.  |  |  |

1. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение после внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Созданы условия, способствующие улучшению экологической и социально-экономической обстановке в городе, объединения гражданских и творческих инициатив учащихся и горожан, ежегодной просветительской работы для жителей города по проблемам ответственного содержания собак и социально-экологической проблемы сосуществования бездомных животных в городе, в обществе постепенно складывается устойчивое гуманное отношение и активная гражданская позиция в решение проблем бездомных животных.  |

1. Краткая информация о лидере практики/команде проекта *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Бердник Марина Дмитриевна работает в МБУДО «Центр «Радуга» г. Волгодонска в должности педагога дополнительного образования высшей категории (стаж 13 лет). Является автором- разработчиком авторских дополнительных образовательных программ «Юный кинолог» (призер регионального этапа и дипломант Всероссийского конкурса программ дополнительного образования 2013г.), программа «Профессия-кинолог» (победитель регионального этапа и лауреат всероссийского этапа Всероссийского конкурса «БИОТОППРОФИ»). Имеет ведомственные награды: благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, является лауреатом премии губернатора «За успехи в воспитании». Социально-значимый образовательный проект «Мой четвероногий друг» в 2021г. стал победителем Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержаний и технологий дополнительного образования и включен в Единый цифровой Реестр образовательных практик дополнительного образования ФГБУК. С 2005 г. по настоящее время Марина Дмитриевна является руководителем городской общественной организации Волгодонской кинологический племенной центр «Мой Чемпион».  |

1. Ссылки на интернет-ресурсы практики

*Ссылки на официальный сайт практики, группы в социальных сетях и т.п.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | Ссылка на ресурс |
| 1. | Страница практики на сайте Центра «Радуга» г. Волгодонска | <http://raduga2c.bget.ru/content/obrazovanie-1> |
| 2. | Группа «Юный кинолог» в Инстаграм | https://instagram.com/kinolograduga?utm\_medium=copy\_link |
| 3. | Дон24 | https://don24.ru/rubric/obschestvo/chetveronogiy-drug-pomogaet-v-reabilitacii-osobennyh-detey.html |

1. Список контактов, ответственных за реализацию практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ответственный (ФИО, должность) | Телефон, электроннаяпочта |
| 1. | Бердник М.Д., педагог дополнительного образования | 89198874432, spanielplus@mail.ru |