Приложение № 2

к Положению «О конкурсе лучших муниципальных

практик и инициатив социально-экономического

развития на территориях присутствия

Госкорпорации «Росатом» в 2023 году»

**Паспорт практики**

1. Наименование практики

|  |
| --- |
| Академия осознанного родительства |

2. Наименование территории, на которой данная практика была реализована

|  |
| --- |
| Челябинская область, Трехгорный городской округ |

3. Предпосылки реализации

*Описание проблемной ситуации или потребности в развитии, послужившей причиной внедрения практики (не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| В городе Трехгорном:- отсутствуют организации и учреждения, которые работают с родителями и детьми раннего возраста (от 0 до 3 лет), кроме дошкольных образовательных учреждений. Мамы, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет существуют практически в социальной изоляции; - отсутствует консультативная поддержка, методическая, психолого-педагогическая помощь молодым родителям;- отсутствуют культурные, досуговые, развивающие и другие мероприятия для родителей с детьми от 1 года до 3 лет. И как следствие - отсутствие возможности социальной адаптации детей 1-3 лет для подготовки к детскому саду, эмоциональное выгорание родителей. |

4. Сроки реализации практики

|  |
| --- |
| С 2021 года по настоящее время |

5. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение до внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Общая численность детей, рождённых с 2019 по 2021 год – 660 (2019 – 261; 2020 – 194; 2021 – 205 детей). Из них только 223 (34 %) ребёнка посещают дошкольныеобразовательные учреждения. Таким образом 69% детей от 0 до 3 лет неорганизованные.В г. Трехгорном до 2021 года не велась работа с родителями и детьми от 0 до 3 лет. |

6. Цель (цели) и задачи практики

|  |
| --- |
| Цель: Повышение родительских компетенций, родительской осознанности, организациякачественного, содержательного досуга для молодых родителей и детей раннего возраста путем проведения практикумов.Задачи:- изучение интересов и запросов семей с детьми;- популяризация компетентных знаний о семейных, детско-родительских отношениях, психологических особенностей развития детей разного возраста;- улучшение качества семейных взаимоотношений через систему проведения практикумов совместного досуга для детей и их родителей. |

7. Возможности, которые позволили реализовать практику

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание возможности |
| 1. | Информационный ресурс: книжный фонд библиотеки |
| 2. | Использование материально-технической базы, задействованной в реализации практики (в том числе помещений МБУК «ЦГБ») |
| 3. | Кадровый потенциал библиотеки |

8. Принципиальные подходы, избранные при разработке и внедрении практики

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание подхода |
| 1. | Анализ ситуации и изучение потребности молодых родителей. |
| 2. | Оценка возможностей библиотеки |
| 3. | Компетентность и профессионализм лидера практики – педагога дошкольного образования со стажем 26 лет, а также вовлеченных в проект специалистов библиотеки. |
| 4. | Широкий спектр применяемых форм в практикумах:- тематические психолого-педагогические лекции и обзоры книг;- театрализованные сказки и информационно-познавательные часы;- крупномоторные и мелкомоторные, сенсорные и нейросенсорные, музыкальные и логоритмические игры;- пластилинография, изодеятельность и другие виды деятельности. |
| 5. | Аудитория формируется по возрасту детей. Мероприятия проводятся с учетом возрастные особенностей детей. |

9. Результаты практики *(что было достигнуто)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель, единица измерения | Значение показателя |
| за последний год реализации практики | за весь период реализации |
| 1. | Количество детей и родителей, посетивших Академию осознанного родительства | 1207  | 2663 |
| 2. | Проведено практикумов совместного досуга для детей и их родителей | 73 | 179 |

10. Участники внедрения практики и их роль в процессе внедрения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Участник | Описание его роли в реализации практики |
| 1. | Лидер практики, библиотекарь МБУК «ЦГБ» | Организатор и руководитель проекта. Автор и ведущий практикумов. |
| 2. | Участник команды, библиотекарь МБУК «ЦГБ» | Помощь в подготовке и проведении практикумов, музыкальное сопровождение. |
|  | Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная городская библиотека» | Предоставление помещений и материально-технической базы для реализации практики. |

11. Заинтересованные лица, на которых рассчитана практика

|  |  |
| --- | --- |
| Количество граждан, участвующих в реализации практики | Количество граждан, на которых направлен эффект от реализации практики |
| 5 | 3000 |

12. Краткое описание бизнес-модели реализации практики

|  |
| --- |
| - |

13. Краткое описание практики

|  |
| --- |
| Основная цель практикумов, проводимых в рамках Академии осознанного родительства – это расширение и обогащение знаний, практических навыков молодых родителей по взаимодействию с детьми, учитывая их возрастные особенности. На мероприятиях родители учатся как можно разнообразить досуг с ребенком, сформировать коммуникации. Привлекается внимание родителей к разнообразным формам развития ребенка (физическое, умственное, эмоциональное). Особое внимание мы обращаем на эмоциональное развитие, этому способствуют театрализованные представления. Ребенок учится сопереживать герою, радуется его успехам, помогает, если герой попадает в сложную ситуацию. А родители наглядно могут научится, как ставить кукольные спектакли дома и убедится в том, что это не стоит больших затрат.Мероприятия проводятся в виде комплексной игры, где тему определяет литературное произведение. Чаще всего используются сказки, так как этот жанр понятен детям. По теме подбираются: подвижные игры, логоритмика, графомоторные задания, игры на сеносорику, задания по тестопластики, и другие творческие задания. |

14. Действия по развертыванию практики

*Описание перечня мероприятий, которые были предприняты для реализации практики*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание мероприятия | Исполнитель |
| 1. | Проведения опроса с целью выявленияжителей города, заинтересованных вовнедрении практики. Запуск рекламы в социальных сетях.  | Лидер и участники практики |
| 2. | Регулярное повышение квалификации онлайн | Лидер практики |
| 3. | Разработка программы для работы с детьми раннего возраста | Лидер практики |
| 4. | Организация рекламнойкампании: на сайте и в социальных сетях библиотеки, вгородских сообществах.  | Сотрудники МБУК «ЦГБ» |
| 5. | Организация группы в мессенджередля обратной связи с родителями | Лидер и участники практики |
| 6. | Разработка, подготовка и проведение практикумов  | Лидер практики, участники практики |

15. Нормативно-правовые акты, принятые для обеспечения реализации практики

*Принятые НПА*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Результат принятия НПА |
|  | Программа «Семейная академия» | работа по программе |

*Измененные НПА*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Изменения, внесенные в НПА | Результат внесения изменений |
|  |  |  |  |

16. Ресурсы, необходимые для внедрения практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание ресурса | Для каких целей данный ресурс необходим |
|  | Трудовой ресурс: сотрудники МБУК «ЦГБ» | Организация и проведение мероприятий,информирование населения, работа по программе. |
|  | Материально-технический ресурс: помещение, мебель и оборудование МБУК «ЦГБ» | Для проведения мероприятий |

17. Выгодополучатели

(*регион, предприниматели, жители т.п.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Выгодополучатель/ группа выгодополучателей | Описание выгод, полученных в результате внедрения практики |
|  | Жители города, члены семьи, родители с детьми. | - Консультационная, методическая и психолого-педагогическаяпомощь родителям;- Возможность взаимодействия детей иродителей в едином социокультурном пространстве;- Качественный, содержательный досуг;- Сокращение периода психологической адаптации детей в ДОУ. |
|  |  |  |

18. Затраты на реализацию практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Статья затрат | Объем затрат | Источник финансирования |
|  | Расходные материалы |  | За счет собственных средствМБУК «ЦГБ» |

19. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение после внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Благодаря внедрению практики:- формируются информационные ресурсы для родителей, популяризируются компетентные знания о семейных отношениях, о физиологических и психологических особенностях развития детей разного возраста;- приобретаются навыки самостоятельной организации полезного семейного досуга, совместного времяпрепровождения; - улучшается качество семейного досуга; - адаптация детей при поступлении в дошкольные образовательные учреждения проходит легче. |

20. Краткая информация о лидере практики/команде проекта *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Лидер практики – Рогозина Елена Николаевна, образование высшее педагогическое, 26 лет педагогического стажа в дошкольном учреждении МБОУ ДОУ «Бригантина», первая квалификационная категория. С 2015 года работает библиотекарем, с 2017 года заведующая клубным отделом и режиссер театра, руководитель студии игры и творчества «Любознатик» МБУК «Центральная городская детская библиотека имени Аксакова С.Т.». С 2021 года библиотекарь МБУК «Центральная городская библиотека».Участники практики:Федорова Людмила Николаевна, образование высшее «педагог-психолог»;Кравцова Екатерина Александровна, образование высшее «педагог-психолог».  |

21. Ссылки на интернет-ресурсы практики

*Ссылки на официальный сайт практики, группы в социальных сетях и т.п.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | Ссылка на ресурс |
|  | Официальный сайт МБУК «Центральная городская библиотека» | http://bibliotekatrg.ru/ |
|  | Личная страница Рогозиной Е.Н. в социальной сети «ВКонтакте» | https://vk.com/id182904337 |

22. Список контактов, ответственных за реализацию практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ответственный (ФИО, должность) | Телефон, электронная почта |
|  | Рогозина Елена Николаевна | 89123212023lena.rogozina.69@mail.ru |