**Паспорт практики**

1. Наименование практики

|  |
| --- |
| Проект «Бизнес-образование школьников как фактор интеграции молодёжи в социум» |

2. Наименование территории, на которой данная практика была реализована

|  |
| --- |
| ЗАТО Северск Томской области |

3. Номинация

|  |
| --- |
| Создание условий, направленных на рост экономического потенциала города |

4. Предпосылки реализации

*Описание проблемной ситуации или потребности в развитии, послуживших причиной внедрения практики (не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Содержание школьного образования должно соответствовать социальному запросу современного российского общества, которое живет в условиях рыночной экономики. Сегодня общество требует адекватного современным условиям уровня экономического и бизнес-образования, которое бы способствовало формированию у школьников экономического мышления и социальной устойчивости, нравственности и гуманности, экономической культуры и предприимчивости, практической способности создать собственное дело, а, значит, умения жить и трудиться в меняющемся обществе. Все это составляет основу социального заказа общества, обращенного к современной школе. Задачей школьного образования становится создание системы непрерывного социально-экономического образования, частью которого является бизнес-образование. Через это школа может влиять на процесс социальной интеграции своих выпускников в процесс рыночных отношений.В современной школе существует противоречие между общественной потребностью в людях нового экономического и нравственного склада, способных заниматься предпринимательской деятельностью, и недостаточной разработанностью вопросов их образования.Названное противоречие обусловило выбор деятельности: теоретическое обоснование и практическая реализация модели бизнес-образования в общеобразовательной школе. |

5. Сроки реализации практики

|  |
| --- |
| 2017 – 2021 гг. (5 лет) |

6. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение до внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| В ЗАТО Северск реализуется муниципальная программа «Развитие предпринимательства в ЗАТО Северск» на 2015-2020 годы. Среди задач программы указаны: создание условий, необходимых для развития у детей и молодежи навыков научно-технической деятельности, инновационного творчества; стимулирование создания и развития субъектов малого и среднего предпринимательства, в том числе среди молодежи <…>; обеспечение конструктивного взаимодействия органов власти, бизнеса, общества, популяризация предпринимательской деятельности. |

7. Цель (цели) и задачи практики

|  |
| --- |
| Цель: Разработка содержания, форм и технологии бизнес-образования, направленного на формирование готовности школьников к бизнес-деятельности и успешную интеграцию молодежи в рыночные отношения и социальную среду.Задачи:Создать и апробировать модель формирования и развития предпринимательской компетентности и бизнес-образования школьников.Создать условия для развития способностей каждого обучающегося. Содействовать адекватности выявленных способностей и направленностей выбору профессионального пути выпускниками.Сформировать навыки разумного экономического поведения школьников.Реализовать программу «Финансовая грамотность» во всех параллелях школы.Содействовать профессиональной ориентации обучающихся, формированию и развитию деловых и личностных качеств, умений и навыков, необходимых для успешного ведения профессиональной деятельности, в т.ч. в сфере предпринимательства.Способствовать сознательному выбору выпускниками (9-х и 11-х классов) своего профессионального пути.Выявить выпускников, направленных на организацию собственного дела. |

8. Возможности, которые позволили реализовать практику

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание возможности |
| 1 | Получение МАОУ «СОШ №80» статуса Межмуниципального центра по работе с одаренными детьми (ММЦ «Навигатор») с проектом «Создание консалтингового агентства по формированию предпринимательских и социальных инициатив молодежи» как победитель конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций Томской области на организацию системы выявления, сопровождения одаренных детей (с 2013г.). Направление деятельности ММЦ – формирование и развитие предпринимательской компетентности. |
| 2 | Присвоение МАОУ «СОШ № 80» статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций Томской области» как победителю конкурсного отбора с проектом «Инновационные предпринимательские проекты как средство развития интеллектуальных способностей школьников» (реализован в 2014 – 2016 гг.) |
| 3 | Присвоение МАОУ «СОШ № 80» статуса базовой образовательной организации регионального проекта «Формирование предпринимательской компетентности детей и молодёжи Томской области на 2016-2020 годы» по итогам конкурсного отбора.  |
| 4 | Присвоение МАОУ «СОШ № 80» статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций Томской области» как победителю конкурсного отбора с проектом «Бизнес-образование школьников как фактор интеграции молодёжи в социум» (реализуется с 2017г.). |
| 5 | Установленные партнерские отношения с ОГБУ «Региональный центр развития образования», Комитетом по экономическому развитию Администрации ЗАТО Северск, предпринимателями г.Северска, Агентством по развитию предпринимательства ЗАТО Северск и Бизнес-инкубатором города, Томским Государственным университетом и другими ВУЗами, городским музеем, школами Северска и Томска по проведению совместных мероприятий. Количество партнеров школы по направлению формирования предпринимательской компетентности и финансовой грамотности постоянно увеличивается. |
| 6 | Профессионализм административной и творческой команды проекта |
| 7 | Обученность педагогов на Курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (7 человек) |

9. Принципиальные подходы, избранные при разработке и внедрении практики

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание подхода |
| 1 | Системный подход, сущность которого заключается в том, что относительно самостоятельные компоненты рассматриваются не изолированно, а в их взаимосвязи, в системе с другими. |
| 2 | Полисубъектный (диалогический) подход предполагает личностно-равноправные позиции сотрудничающих людей. |
| 3 | Деятельностный подход утверждает, что деятельность – основа, средство и фактор развития личности. Деятельность есть форма активности человека, выражающаяся в его практическом, преобразующем и исследовательском отношении к миру и самому себе. |
| 4 | Личностный подход представляет социальную, деятельную и творческую сущности ребенка как личности. |
| 5 | Культурологический подход в педагогике утверждает, что педагогический процесс должен быть организован как освоение ребенком культуры современного общества во всех ее аспектах. |

10. Результаты практики *(что было достигнуто)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  № | Показатель, единица измерения | Значение показателя |
| 1 | Количество участников муниципальных Деловых экономических игр, чел. | 2014г. – 150 чел.2015г. – 254 чел.2016г. – 299 чел.2017г. – 317 чел.2018г. – 407 чел. |
| 2 | Количество участников муниципального конкурса бизнес-проектов (бизнес-идей) школьников (2017 г.), команд, чел. | Команд (школ) – 12;Членов команд – 60 человек (обучающихся);Предпринимателей, организаций-партнеров – 6;Взрослых – 45 человек. |
| 3 | Количество участников Открытой научно-практической конференции школьников «Ломоносовские чтения», чел. | 2017г. – 350 чел.2018г. – 435 чел. |
| 4 | Количество социальных партнеров, ед. (организаций) | 2015г. – 25;2016 г. – 352017 г. – 372018 г. – 38 |
| 5 | Количество задействованных школьников в программе «Финансовая грамотность» (из обучающихся МАОУ «СОШ № 80») | 2017г. – 58 чел.2018 г. (1-е полугодие) – 73 чел. |
| 6 | Осознанность профессионального выбора выпускниками школы | Результаты анкетирования самоопределения обучающихся (2017/2018 учебный год): Основная школа: учащиеся хорошо осознают, какой профиль выбирают и почему (67%); высокая (75%) сформированность представлений о своей дальнейшей образовательной траектории. Средняя школа: 74% обучающихся сделали свой выбор профессии; 24% предполагают свою профессиональную траекторию. |
| 7 | Количество участников муниципального семинара-практикума «Современные формы и методы работы по развитию детской одаренности», чел.Количество событий семинара, ед. | Семинар-практикум 20 апреля 2017:Участников – 49 человек (педагогов);Событий – 11. |

11. Участники внедрения практики и их роль в процессе внедрения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Участник | Описание его роли в реализации практики |
| 1 | Администрация МАОУ «СОШ № 80» | - Руководство и координация мероприятий проекта.- Разработка и проведение сетевых образовательных событий.- Взаимодействие с социальными партнерами. |
| 2 | Педагогический коллектив МАОУ «СОШ № 80» | - Разработка и проведение сетевых образовательных событий.- Психолого-педагогическое сопровождение участников сетевых образовательных событий. |
| 3 | Учителя, классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования школ ЗАТО Северск | - Повышение профессиональной компетентности.- Совершенствование опыта работы с детьми в урочной и внеурочной деятельности, обмен опытом, сетевое консультирование. |
| 4 | Обучающиеся МАОУ «СОШ № 80» и других школ ЗАТО Северск | - Участие в образовательных событиях.- Приобретение опыта социальной активности, успешной социализации.- Формирование адекватной самооценки.- Проектирование индивидуальной образовательной траектории, личностное и профессиональное самоопределение, формирование портфолио достижений. |
| 5 | Родители обучающихся | - Консультирование, родительский всеобуч, совместная практическая деятельность с ребенком. |
| 6 | Социальные партнеры | - Научно-методическое, информационное, организационное, экспертное сопровождение деятельности. Содействие в тиражировании, издании, распространении и представлении продуктов совместной деятельности.- Проведение совместных мероприятий.- Предоставление призов для победителей конкурсных событий. |

12. Заинтересованные лица, на которых рассчитана практика

|  |  |
| --- | --- |
| Количество граждан, участвующих в реализации практики | Количество граждан, на которых направлен эффект от реализации практики |
| Педагогический коллектив МАОУ «СОШ № 80» – 42 чел.Коллектив обучающихся МАОУ «СОШ № 80» – 556 чел. | Обучающиеся школ ЗАТО «Северск» – ежегодно от 2 500 до 2 900 чел. (25-29% обучающихся школ города) |
| Руководители предприятий малого и среднего бизнеса, частные предприниматели – 6 чел. | Руководители предприятий малого и среднего бизнеса, частные предприниматели – 6 чел. |

13. Краткое описание бизнес-модели реализации практики

|  |
| --- |
| Проект «Бизнес-образование школьников как фактор интеграции молодёжи в социум» находится на стадии внедренческого этапа. Но уже можно подвести первые итоги. В активных деловых экономических играх обучающиеся получают опыт поведения человека как предпринимателя, так и потребителя, познают законы рынка, определяют свои профессиональные предпочтения. Проводимые события моделируют реальную жизнь в ограниченном пространстве. А чувства ребята (и участвующие взрослые) испытывают настоящие. И опыт создания своего предприятия, ошибок, просчетов и достижений, опыт взаимодействия со структурами, связанными с экономической жизнью общества, опыт действия законов спроса и предложения ребята могут использовать как ежедневно, так и в будущем.Конкурс бизнес-проектов (бизнес-идей) школьников стал для обучающихся хорошим содействием профессиональной ориентации, формированию и развитию деловых и личностных качеств, умений и навыков, необходимых для успешного ведения профессиональной деятельности в сфере предпринимательства. Максимальная эффективность бизнес-обучения достигается тогда, когда школьники взаимодействуют с предпринимателями, руководителями предприятий, используют школьные знания в ситуации реальной жизни.К настоящему времени 7 педагогов прошли обучение на КПК по теме «Финансовая грамотность». Ведутся курсы финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности на начальном и основном уровнях образования, используются разработки занятий на уроках обществознания в основной и средней школах, реализована программа интерактивных занятий по финансовой грамотности в рамках летнего пришкольного лагеря.Психологическая служба Школы исследует профессиональные возможности школьников и помогает им с личностным и профессиональным самоопределением.Разработанные Деловые экономические игры, тренинги профессионального самоопределения, занятия по вопросам личной и семейной экономики, социального предпринимательства могут быть использованы заинтересованными педагогами других школ. |

14. Действия по развертыванию практики

*Описание перечня мероприятий, которые были предприняты для реализации практики*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание мероприятия | Исполнитель |
| 1 | Инициатива по реализации проекта, разработка НПА, Положений мероприятий | Администрация МАОУ «СОШ № 80», координатор проекта |
| 2 | Организация взаимодействия с социальными партнерами | Администрация МАОУ «СОШ № 80», координатор проекта |
| 3 | Организация и проведение сетевых образовательных событий:- Деловая экономическая игра «Эколенд»;- Деловая экономическая игра «В городе Эконо»;- Муниципальный конкурс бизнес-планов (бизнес-идей) школьников;- Открытая научно-практическая конференция школьников «Ломоносовские чтения» | Администрация МАОУ «СОШ № 80», координатор проекта, педагогический коллектив МАОУ «СОШ № 80».Социальные партнеры (ОГБУ «Региональный центр развития образования», Комитет по экономическому развитию Администрации ЗАТО Северск, предприниматели г.Северска, Агентство по развитию предпринимательства ЗАТО Северск и Бизнес-инкубатор г.Северск) |
| 4 | Организация и проведения муниципального семинара-практикума «Современные формы и методы работы по развитию детской одаренности» для педагогов школ ЗАТО Северск | Администрация МАОУ «СОШ № 80», координатор проекта, педагогический коллектив МАОУ «СОШ № 80».МКУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования» |
| 5 | Анализ и оформление отчетов по реализации проекта | Администрация МАОУ «СОШ № 80», координатор проекта |
| 6 | Освещение мероприятий в СМИ | Администрация ЗАТО Северск, Управление образования, МКУ ЗАТО Северск «РЦО», ОГБУ «РЦРО», Администрация МАОУ «СОШ № 80» |

15. Нормативно-правовые акты, принятые для обеспечения реализации практики

*Принятые НПА*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Результат принятия НПА |
| 1 | Приказ № 40/ш от 30.01.2017 (Приложение 3) | Утверждение Положения о муниципальном конкурсе бизнес-планов (бизнес-идей) школьников |
| 2 | Приказ № 312/ш от 01.06.2017г.  | Утверждение проекта «Бизнес-образование школьников как фактор интеграции молодёжи в социум» |
| 3 | Приказ № 53/ш от 01.02.2018 | Утверждение Положения об открытой научно-практической конференции школьников «Ломоносовские чтения».  |
| 4 | Приказ № 171/ш от 04.04.2018 | Утверждение Положения о муниципальной экономической игре «В городе ЭКОНО» |

*Измененные НПА*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Изменения, внесенные в НПА | Результат внесения изменений |
|  |  |  | Положения об открытой научно-практической конференции школьников «Ломоносовские чтения» и о муниципальной экономической игре «В городе ЭКОНО» утверждаются ежегодно: устанавливаются сроки проведения событий. |

16. Ресурсы, необходимые для внедрения практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание ресурса | Для каких целей данный ресурс необходим |
| 1 | Кадровое обеспечение | Руководство проектом, взаимодействие с социальными партнерами, организация сетевых образовательных событий, психолого-педагогическое сопровождение участников событий |
| 2 | Нормативное обеспечение | Наличие нормативно-правовых актов при организации событий проекта |
| 3 | Материально-техническое обеспечение | Соответствие материально-технической базы школы необходимому уровню современного образовательного процесса. Создание условий для развития различных способностей школьников посредством реализации программ бизнес-образования, финансовой грамотности, создания и реализации инновационных предпринимательских проектов социальной направленности. |
| 4 | Финансовое обеспечение | Приобретение канцелярских товаров для оформления образовательных событий проекта. Приобретение призов для победителей конкурсных мероприятий. Стимулирование активности педагогов. |

17. Выгодополучатели (*регион, предприниматели, жители т.п.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Выгодополучатель/ группа выгодополучателей  | Описание выгод, полученных в результате внедрения практики |
| 1 | Обучающиеся школ ЗАТО Северск | - Изменение качества образования.- Приобретение опыта социальной активности, успешной социализации.- Формирование адекватной самооценки.- Проектирование индивидуальной образовательной траектории, личностное и профессиональное самоопределение, формирование портфолио достижений. |
| 2 | Родители обучающихся | - Повышение качества образования.- Уверенность в психологической комфортности, безопасности ребенка.- Развитие личностных, метапредметных результатов, самостоятельности ребенка.- Консультирование, родительский всеобуч, совместная практическая деятельность с ребенком. |
| 3 | Учителя, классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования | - Повышение профессиональной компетентности.- Совершенствование опыта работы с детьми в урочной и внеурочной деятельности, обмен опытом, сетевое консультирование. |
| 4 | Общественность | - Развитие механизмов партнерского взаимодействия, сетевого сотрудничества.- Формирование экономически грамотного поведения потребителей. |
| 5 | Предприниматели, субъекты малого и среднего бизнеса | - Появление идей для развития бизнеса.- Формирование нового поколения предпринимателей.- Формирование экономически грамотного поведения потребителей. |
| 6 | Органы управления образованием | - Новое качество образования. |

18. Затраты на реализацию практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Статья затрат  | Объем затрат  |
| 1 | Приобретение канцелярских товаров для оформления образовательных событий проекта.  | 4 000-5 000 руб. ежегодноБюджет и средства межбюджетного трансферта |
| 2 | Приобретение призов для победителей конкурсных мероприятий. | 40 000-50 000 руб. ежегодноСредства межбюджетного трансферта и предоставление призов социальными партнерами |
| 3 | Стимулирование активности педагогов. | Бюджет, согласно Положению о стимулировании работников |

19. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение после внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Необходимость экономического образования, формирования у школьников экономического мышления и социальной устойчивости, нравственности и гуманности, экономической культуры и предприимчивости, практической способности создать собственное дело, а, значит, умения жить и трудиться в трансформирующемся обществе не вызывает сомнения в актуальности. Все это является одним из важных социальных заказов общества, обращенного к современной школе. Школа через бизнес-образование влияет на процесс социальной интеграции своих выпускников в процесс рыночных отношений.Созданы условия, способствующие развитию у детей и молодежи навыков научно-технической деятельности, инновационного творчества, формированию предпринимательской компетентности; обеспечено конструктивное взаимодействие органов власти, бизнеса, общества; популяризируется идея предпринимательской деятельности; формируются навыки разумного экономического поведения у обучающихся.Предприниматели города получают от детей идеи для развития своего бизнеса. Молодежь пробует силы в предпринимательстве. Руководители предприятий приглашают школьников, проявивших себя в конкурсных мероприятиях, к дальнейшему сотрудничеству.Деятельность МАОУ «СОШ № 80» по проекту «Бизнес-образование школьников как фактор интеграции молодёжи в социум» будет продолжена. |

20. Краткая информация о лидере практики/команде проекта *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Метелькова Екатерина Александровна, директор МАОУ «СОШ № 80» - руководитель проекта;Гаранина Ирина Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «СОШ № 80», координатор проекта. |

21. Ссылки на интернет-ресурсы практики

*Ссылки на официальный сайт практики, группы в социальных сетях и т.п.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | Ссылка на ресурс |
| 1 | Страница проекта на официальном сайте МАОУ «СОШ № 80» | <http://school80.vseversk.ru/RVCI.htm>  |

22. Список контактов, ответственных за реализацию практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ответственный (ФИО, должность) | Телефон, электронная почта |
| 1 | Метелькова Екатерина Александровна, директор МАОУ «СОШ № 80» | 8 (38 23) 52 91 61,sch80.18@mail.ru  |
| 2 | Гаранина Ирина Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «СОШ № 80», координатор проекта | 8 (38 23) 52 91 39,+ 7 905 991 83 47,i7garanina@mail.ru  |