**Паспорт практики**

1. Наименование практики

|  |
| --- |
| ИнГениУм – академия для дошкольников |

2. Наименование территории, на которой данная практика была реализована

|  |
| --- |
| Городской округ «Город Лесной» Свердловской области |

3. Предпосылки реализации

*Описание проблемной ситуации или потребности в развитии, послужившей причиной внедрения практики (не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Новые образовательные стандарты задают новые ориентиры развития дошкольников в современных условиях.Для старших дошкольников города Лесного, являющегося территорией присутствия предприятия Госкорпорации Росатом, становится актуальным техническая направленность образования, наибольший эффект которого достигается в процессе игры с современным, высокотехнологичным игровым оборудованием. Такая игра становится средством позитивной социализации, саморазвития, развития инженерного мышления и раннего самоопределения дошкольников.Наблюдается дефицит хорошо оснащённых центров для дошкольников, направленных на техническое развитие, на основе основных видов детской деятельности и, особенно на ведущем виде деятельности - ИГРЕ.Проект «ИнГениУм»- академия для дошкольников»- это современные интерактивные события, наполненные игровыми практиками, направленными на саморазвитие и раннее самоопределение дошкольников. Проект предоставляет возможность уже на базовой, первой ступени образования в дошкольном образовательном учреждении, создать условия для того, чтобы технические способности и творческие таланты развивались как можно интенсивнее.Сегодня Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Жемчужина» комбинированного вида» (далее МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина») имеет высокотехнологичную образовательную среду, насыщенную современными техническими игрушками и развивающими играми, мультимедийным оборудованием, разработано методическое сопровождение. С 2018 года МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина» является активным участником сетевого взаимодействия ряда детских садов города, что даёт возможность, использовать материально-технические и кадровые ресурсы образовательного учреждения, привлекая к сотрудничеству другие дошкольные учреждения и предоставляя возможность большему количеству дошкольников приобщиться к техническому творчеству, математике и знакомству с естественно - научными дисциплинами, тем самым, обеспечив большему количеству детей равные стартовые возможности с учётом потребностей и возможностей социума. |

4. Сроки реализации практики

|  |
| --- |
| С 2018 года по настоящее время |

5. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение до внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| В городе 21 дошкольное образовательное учреждение, только 4 из них имеют содержательные материально-технические условия, направленные на развитие интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и естественно - научным дисциплинам, саморазвитию и раннему самоопределению дошкольников. МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина» располагает высокотехнологичным игровым оборудованием: «Базовые наборы MoreToMath «Увлекательная математика», Перворобот «Базовый набор LEGO Education WeDo», Образовательный робототехнический модуль ТЕХНОЛАБ, Цифровая лаборатория для дошкольников «Наураша в стране Наурандии», интерактивное оборудование, с робототехническим набором MatataLAB и т.п. Но отсутствие системного взаимодействия между детскими садами в сфере технического образования дошкольников не позволяет использовать его развивающие возможности в масштабах города и обеспечивать, тем самым, равные стартовые возможности детям с учётом потребностей и возможностей социума. В то же время, 80% старших дошкольников МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина» посещают дополнительные программы технической направленности, что свидетельствует о востребованности данного направления. Таким образом, команда дошкольного образовательного учреждения, реализующая проект «ИнГениУм»- академия для дошкольников», пришла к выводу о необходимости проведения мероприятий Проекта на муниципальном уровне, отвечая запросам о сотрудничестве других детских садов города. |

6. Цель (цели) и задачи практики

|  |
| --- |
| Цель:Создание равных стартовых возможностей для дошкольников ГО «Город Лесной» на основе единого образовательно-игрового пространства, направленного на развитие инженерного мышления, интереса к основам естественных наук, формирование профориентационных установок, с использованием современных средств обучения.Задачи:1. Развивать познавательный интерес к инженерной деятельности (моделированию, конструированию, изобретательству); формировать потребность в творческой и исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста.2. Развивать у дошкольников инициативу, самостоятельность в процессе командного сотрудничества.3. Повышать уровень профессиональных компетенций педагогов в использовании современных технологий по программированию и техническому творчеству.4. Реализовать потенциал семьи через включение родителей (законных представителей) в программы технической направленности.5. Увеличить количество активных участников (дети, родители, педагоги) практики. |

7. Возможности, которые позволили реализовать практику

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание возможности |
| 1. | *Материальный ресурс:*1.Участникам мероприятий проекта «ИнГениУм»- академия для дошкольников» предоставлена территория здания образовательного учреждения: музыкальный зал, LEGO студия, изостудия, центр естественно – научного образования и т.п.2. Комплект игрового оборудования в соответствии с проводимым мероприятием.3.Технические средства: мультимедийные системы, интерактивные доски, интерактивный стол, ноутбуки.  |
| 2. | *Кадровый ресурс:*В реализации проекта принимают участие 26 педагогических работников дошкольного образовательного учреждения. 50% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. 50% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.4 педагога имеют публикации методических материалов. |
| 3. | *Информационно-методический ресурс:*В процессе реализации проекта «ИнГениУм»- академия для дошкольников» разработаны:- сценарии событий- положения - маршрутные листы- технологические карты |
| 4. | *Информационный ресурс:*1.На официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина» в разделе «ИнГениУм»- академия для дошкольников» размещены положения мероприятий, презентации подготовительных этапов (уровень ДОУ), приглашения и т.п.2. На официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина» в разделе «ИнГениУм»- академия для дошкольников» и официальных сайтах дошкольных образовательных учреждений участников мероприятий, размещаются информационные материалы; фото и видео результатов проведённых мероприятий; цифровые образовательные и творческие продукты всех участников взаимодействия. 3. Распространение информации в соцсетях в специально организованных группах ВКонтакте, Facebook. |
| 5. | *Внешний ресурс:*1. На протяжении трёх лет осуществлялось финансирование из местного и федерального бюджета на приобретение современного высокотехнологичного игрового оборудования, что позволило реализовать данную практику. 2. Платные дополнительные образовательные услуги.3. Спонсорские средства социальных партнёров. |
|   | *Административный ресурс:*1. Предоставление транспортного трансфера.2. Финансовые средства в рамках программы сотрудничества системы образования ГО «Город Лесной» и ФГПУ «Комбинат Электрохимприбор» «Образование и производство: энергия будущего».3. Заключены договоры о сотрудничестве в образовательном пространстве ГО «Город Лесной» между пятью дошкольными образовательными учреждениями. |

8. Принципиальные подходы, избранные при разработке и внедрении практики

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание подхода |
|  | - учет интересов и потребностей всех групп потребителей услуг дошкольного образования, направленности градообразующего предприятия;- обеспечение доступности и природосообразности содержания методов и форм обучения, поддержка детской инициативы и самостоятельности;- осуществление позиция развивающего обучения, ориентированного на зону ближайшего развития и направленного на повышение общего уровня интегративных компетенций дошкольников;- осуществление субъектной позиции взаимодействия всех участников;- сохранение открытости на всех этапах проекта для общественности и педагогического сообщества ГО «Город Лесной»;- увеличение количества участников проекта. |

9. Результаты практики *(что было достигнуто)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель, единица измерения | Значение показателя |
| за последний год реализации практики | за весь период реализации |
|  | Количество детских садов потенциальных участников практического сотрудничества | 9 | 11 |
|  | Сетевое взаимодействие:количество детских садов | 5 | 5 |
|  | Количество образовательных событий проведённых в рамках практики | 5 | 14 |
|  | Количество дошкольников, принявших участие в интерактивных практиках (4-7 лет) | 120 | 240 |
|  | Количество родителей, принявших участие в интерактивных практиках | 50 | 100 |
|  | Количество педагогов получившие практический опыт и повысившие профессиональный уровень в области использования современных игровых технологий. | 26 | 60 |
|  | Организация нового игрового ТЕХНО – пространства. | 1.Интерактивный центр LEGO.2.Интерактивный центр естественно – научной направленности.3.ТЕХНО парк. 4. Метео площадка. |
|  | Привлечения дополнительных средств реализации практики. | 1. В «Программе сотрудничества системы образования ГО «Город Лесной» и ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» на 2019-2021 годы «Образование ипроизводство: энергия будущего» заложены средства в размере 99 тыс. руб. на развитие условий для реализации программ дошкольного образования в области программирования, математике, проектирования и экспериментальной деятельности.2. Платные дополнительные образовательные программы: средства в размере 5 тыс. руб. на приобретение сувенирной и наградной продукции.  |

10. Участники внедрения практики и их роль в процессе внедрения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Участник | Описание его роли в реализации практики |
|  | Администрация ГО «Город Лесной» | Функции и полномочия Учредителя, порядок осуществления которых утвержден постановлением главыадминистрации ГО «Город Лесной» от 12.07.2012 № 863 (с изменениями от 07.08.2012 № 976, от 11.02.2014 № 220, от 31.03.2014 № 525, от 2.12.2014 № 2392) «Об осуществлении администрацией (органами администрации) ГО «Город Лесной» функций и полномочий учредителя муниципального учреждения».  |
|  | Управление образования ГО «Город Лесной» | Главный распорядитель бюджетных средств. Координатор деятельности проекта в плане организации взаимодействия с представителями ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».  |
|  | ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» | Реализация программы сотрудничества системы образования ГО «Город Лесной» и ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», финансовый партнёр. |
|  | МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина» комбинированного вида» | Автор и инициатор проведения реализованной практики. |

11. Заинтересованные лица, на которых рассчитана практика

|  |  |
| --- | --- |
| Количество граждан, участвующих в реализации практики | Количество граждан, на которых направлен эффект от реализации практики |
| *За период реализации практики* |
| 26 - педагоги МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина»  | 240 - дошкольники 4-7 лет ГО «Город Лесной»  |
| 6 - специалисты МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина» | 100 - родители (законные представители) |
| 2 - специалисты Управления образования ГО «Город Лесной» | 60 - педагоги детских садов ГО «Город Лесной» |
| 2 раза – представители СМИ |

12. Краткое описание бизнес - модели реализации практики

|  |
| --- |
| Отличительной особенностью данной практики является возможность использования материально-технических и кадровых ресурсов образовательного учреждения, в масштабах ГО «Город Лесной. Привлекая к сотрудничеству другие дошкольные учреждения ГО «Город Лесной» и предоставляя возможность большему количеству воспитанников приобщиться к техническому творчеству, математике и знакомству с естественно - научными дисциплинами, тем самым, обеспечив большему количеству детей равные стартовые возможности с учётом потребностей и возможностей социума.Участие в мероприятиях практики осуществляется на безвозмездной основе на площадках МАДОУ «Детский сад №30 «Жемчужина». Транспорт для доставки участников к месту проведения образовательных событий представляется Управлением образования ГО «Город Лесной».Финансирование изготовления сувенирной и наградной продукции осуществляется за счёт внебюджетных средств, полученных от реализации дополнительных платных образовательных услуг и спонсорской помощи. Эскизы данной продукции разрабатываются командой МАДОУ «Детский сад №30 «Жемчужина». |

13. Краткое описание практики

|  |
| --- |
| Реализация проекта «ИнГениУм»- академия для дошкольников» осуществляется на площадях МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина» представляет собой комплекс самостоятельных познавательно-информационных, развивающих мероприятий технической и естественно - научной направленности.Проект осуществляется по трём направлениям:***1 направление* Инженерно-техническое развитие и образование дошкольников.**Реализация 5 авторских дополнительных образовательных программ <https://30lsy.tvoysadik.ru/org-info/extra-documents>***2 направление* Проведение игровых интерактивных практик для дошкольников, в форматах ОФлайн и ОНлайн.**Интеллектуальная олимпиада «Увлекательная LEGO математика». Офлайн формат/ ребёнок-педагог-ребёнок.Олимпиада носит командный характер с учётом индивидуального вклада каждого участника команды. Проводится в два тура:1 тур заочный – проводится внутри дошкольного образовательного учреждения и направлен на подготовку детей к участию в основном туре Олимпиады (индивидуальный этап).Проходит в форме индивидуального зачета, не позднее, чем за 5 дней до начала очного тура. Подготовительные задания, разработанные Организатором (Приложение 2) выполняются детьми индивидуально. По результатам выполненных заданий учреждение-участник формирует команду из 4 детей для участия во 2 туре Олимпиады.2 тур (муниципальный) очный - проводится среди команд, дошкольных образовательных учреждений ГО «Город Лесной» на базе МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина».Результат: во втором туре, дети в процессе выполнения интерактивных игровых заданий имеют возможность продемонстрировать свои индивидуальные когнитивные способности в области математики, а также проявить конструктивные навыки в выполнении творческих заданий из LEGO конструктора и владение информационно-компьютерными технологиями. <https://30lsy.tvoysadik.ru/site/pub?id=229>Городской фестиваль познавательно - исследовательских и творческих проектов «Лаборатория чудес» для детей дошкольного возраста направлен на развитие познавательной активности дошкольников в процессе реализации детских исследовательских и творческих проектов. Офлайн формат / ребёнок - родитель - педагог - ребёнок.В фестивале «Лаборатория чудес» принимали участие дети в возрасте от 5 до 8 лет и их родители из всех образовательных учреждений города. Первый этап фестиваля (отборочный) проходил в образовательных учреждениях, где были определены проекты-лидеры для участия в муниципальном этапе фестиваля.Темой муниципального этапа было выбрано произведение Л. Кэрролла «Алиса в стране чудес». Организаторами выступила команда педагогов МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина».Результат: интерактивная презентация проектов позволила участникам (как детям, так и их родителям) проявить свой творческий потенциал, познавательно-исследовательские умения и ИКТ компетенции.Образовательное событие в период самоизоляции на платформе ZOOM «Тролли в LEGOГраде». Онлайн формат / педагог- ребёнок - родитель . Предварительный этап организации мероприятия – участие в мастер-классе «Мастерская Троллей» <https://www.youtube.com/watch?v=jdQN0ynPGYc&feature=youtu.be> . Продукт деятельности – парик Тролля. Основной этап события представлял собой онлайн-квест, где каждый участник индивидуально изготовил определённый продукт по заданию Главного Тролля. Новый формат позволил создать условия для творческого взаимодействия детей, родителей и педагогов в виртуальном пространстве. Результат: в процессе онлайн - взаимодействия у детей формируется умение работать с технологической картой в процессе конструирования по схеме, развивается пространственное воображение и способности к коллективному анализу. Ребёнок и родители выступали в позиции партнёров для достижения общего результата.Видео - ролик образовательного события на платформе ZOOM «Тролли в LEGOГраде» <https://youtu.be/U-2ut0_MMHM>***3 направление*** **Цифровая педагогическая интернатура «Первые шаги в виртуальном пространстве».** Проведение интерактивных мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов работы в формате Онлайн на различных цифровых платформах. Мастер-класс для педагогов «Создание анкет в GOOGLE формах» <https://youtu.be/DT_7D6-lPRc> «Лайфхаки для организации деятельности педагога - дошкольника в дистанционном формате».Данное мероприятие направлено на создание продуктивного взаимодействия педагогического сообщества ГО «Город Лесной» по обмену опытом создания онлайн взаимодействия с семьями воспитанников в виртуальном пространстве.Для педагогов в режиме Онлайн на платформе ZOOM проводились вебинары и мастер – класс.Вебинар №1. <https://youtu.be/E4ycRF6jzu4>Вебинар № 2 <https://youtu.be/m-hiHFuGD9k>Вебинар №3 <https://youtu.be/XVb5EM638yE>Результат: в период прохождения цифровой интернатуры педагоги приобрели опыт работы с Google формами, опыт проектирования собственной деятельности на основе разработанных чек - листов и их реализации в образовательном событии в виртуальном пространстве на платформе ZOOM.Перспективы развития практики:1. Вовлечение в интерактивную игровую деятельность детей с ОВЗ и их родителей.2. Расширение круга участников практики, за счёт привлечения общеобразовательных учреждений (МАОУ «Лицей»), учреждений дополнительного образования, детской библиотеки им. А. П. Гайдара, Музейно-выставочного комплекса.3. Стимулирование развития новых образовательных ОНлайн форматов для дошкольников и педагогов. |

14. Действия по развертыванию практики

*Описание перечня мероприятий, которые были предприняты для реализации практики*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание мероприятия | Исполнитель |
|  | Принятие решения об инновационной деятельности МАДОУ и реализации проекта «ИнГениУм – академия для дошкольников». | МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина» |
|  | Разработка нормативных актов регламентирующих инновационную деятельность. | МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина» |
|  | Формирование рабочей группы по проектированию содержания практики.  | МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина» |
|  | Включение событийных форматов проекта «ИнГениУм – академия для дошкольников» в годовой план Управления Образования ГО «город Лесной». | Управление образования ГО «Город Лесной» |
|  | Рекламная компания по информированию педагогического сообщества и городской общественности о мероприятиях муниципального уровня в рамках проекта «ИнГениУм – академия для дошкольников».  | МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина» |
|  | Привлечение социальных партнёров, спонсоров для осуществления взаимодействия в педагогическом пространстве, заключение договоров о сотрудничестве и привлечение дополнительных средств. | МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина» |
|  | Апробация алгоритма сотрудничества (партнёрской позиции) «ребёнок-взрослый» в процессе продуктивного взаимодействия. | МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина», дошкольные учреждения ГО «Город Лесной» участники практики |
|  | Привлечение городских средств массовой информации для освещения мероприятий муниципального уровня.  | Управление образования ГО «Город Лесной»,МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина» |
|  | Создание электронных кейсов информационно – методических цифровых ресурсов Проекта «ИнГениУм – академия для дошкольников». | МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина» |
|  | Проведение образовательных событий в соответствии с годовым планом Управления образования ГО «Город Лесной» на базе образовательного учреждения: * Интеллектуальная олимпиада «Увлекательная LEGO математика».
* Городской фестиваль познавательно – исследовательских и творческих проектов «Лаборатория чудес» для детей дошкольного возраста направлен на развитие познавательной активности дошкольников в процессе реализации детских исследовательских и творческих проектов.
* Образовательное событие для дошкольников в период самоизоляции на платформе ZOOM «Тролли в LEGOГраде».
* Цифровая педагогическая интернатура «Лайфхаки для организации деятельности педагога - дошкольника в дистанционном формате».
 | МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина» |

15. Нормативно-правовые акты, принятые для обеспечения реализации практики

*Принятые НПА*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Результат принятия НПА |
|  | Положение об инновационной деятельности МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина» | Алгоритм деятельности образовательной организации по разработке, апробации и внедрению нового содержания образования механизмов управления, контроля качества образования. |
|  | Положения о проведении всех мероприятий практики | Обеспечение организации образовательных событий с учётом возможностей дошкольного учреждения.  |
|  | План мероприятий на уровне управления образования ГО «Город Лесной» | Эффективная реализация практики. |

*Измененные НПА*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Изменения, внесенные в НПА | Результат внесения изменений |
| 1. | Программа сотрудничества системы образования ГО «Город Лесной» и ФГУП «Комбинат«Электрохимприбор» на2019-2021 годы «Образование и производство: энергия будущего | - | Дополнительные ресурсы на приобретение высокотехнологичного игрового оборудования |

16. Ресурсы, необходимые для внедрения практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание ресурса | Для каких целей данный ресурс необходим |
|  | Нормативно – правовой ресурс | Регламентирование ответственности (обязанностей) участников команды проекта.Регулирование отношений участников взаимодействия. |
|  | Общественный ресурс | Обеспечение большего количества участников событий и доступности практики. |
|  | Материальный ресурс: площадки дошкольного учреждения и высокотехнологичное игровое оборудование. | Организация и проведение образовательных событий предлагаемой практики. |
|  | Финансовый ресурс | Изготовление и приобретение сувенирной и наградной продукции. |

17. Выгодополучатели

(*регион, предприниматели, жители т.п.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Выгодополучатель / группа выгодополучателей  | Описание выгод, полученных в результате внедрения практики |
|  | Городской округ «Город Лесной» | Создание условий для развития современного технологичного игрового пространства для дошкольников на основе продуктивного сотрудничества городских дошкольных учреждений. |
|  | Дошкольники 4-7 лет | Развитие творческого потенциала, самостоятельности, коммуникативных и ИКТ компетенций, раннее самоопределение дошкольников в процессе участия и посещения образовательных событий инженерно - технической, математической и естественно - научной направленности.Совершенствование практического опыта деятельности в команде, умение решать проблемные ситуации используя различные современные технические игры и конструкторы. |
|  | Родители (законные представители) детей дошкольного возраста  | Предоставление возможности практического взаимодействия с ребёнком, осуществляя партнёрскую позицию для достижения общей образовательной цели.Обогащение практических знаний о современных игровых педагогических технологиях. |
|  | Педагогическое сообщество | Совершенствование профессиональных знаний и практического опыта педагогов по использованию современных игровых технологий, повышение качества дошкольного образования. |

18. Затраты на реализацию практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Статья затрат | Объем затрат | Источник финансирования |
|  | Изготовление и приобретение сувенирной и наградной продукции. | 5000,00 руб. | Внебюджетные средства. |
|  | Заказ транспорта для доставки дошкольников к месту мероприятия. | - | Бюджетные средства. |
|  | Освещение мероприятий в СМИ ГО «Город Лесной» | 2000,00 | Спонсорские средства. |

19. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение после внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| * Дошкольники ГО «Город Лесной» получили равные возможности использования высокотехнологичного игрового оборудования: робототехнические игрушки (Перворобот LEGO Education WeDo», модуль ТЕХНОЛАБ, MatataLAB и т.п.), интерактивное и мультимедийное оборудование (MoreToMath «Увлекательная математика», Цифровая лаборатория для дошкольников «Наураша в стране Наурандии», игровой центр «Сова» и т.п.); приобщились к современным педагогическим технологиям: «Робототехника», «Основы программирования», «LEGO конструирование», «Детский инжиниринг» для раннего самоопределения и профориентации с учётом запроса градообразующего предприятия.
* Возникло профессиональное сообщество педагогов, заинтересованных в повышении профессиональных компетенций в вопросах технического творчества и математического развития дошкольников.
* Родители (законные представители) получили практический опыт партнёрского взаимодействия с ребёнком на основе современных педагогических технологий инженерно-технической направленности.
 |

20. Краткая информация о лидере практики/команде проекта *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Команда проекта: *заведующий МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина»,* **Чусовитина Анастасия Владимировна**, организатор всех мероприятий практики; *заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина»,* **Балахонцева Галина Викторовна**, разработчик и организатор интерактивной площадки «ТЕХНОЛАБ и Цифровая лаборатория: познавательно - исследовательские практики для дошкольников» на V Весеннем открытом образовательном форуме «ПЕРСПЕКТИВА» организованного на территории ГО «Город Лесной», разработчик и организатор всех мероприятий практики;*старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина»,* **Позднышева Оксана Александровна**, победитель конкурса воспитателей, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС дошкольного образования, разработчик и организатор Цифровой педагогической интернатуры «Первые шаги в виртуальном пространстве»;*воспитатель* *высшей квалификационной категории* *МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина»*, **Феофилова Ирина Борисовна**, участник 5-ой Международной научно - практической конференции «Инженерное образование от школы к производству», организатор мастер - класса «Фиксилаборатория, как ресурс естественно - научного образования дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», разработчик сценария олимпиады для дошкольников «Увлекательная LEGO математика»;*воспитатель* *высшей квалификационной категории* *МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина»*, **Соловьёва Ксения Юрьевна** победитель конкурса воспитателей, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС дошкольного образования разработчик и организатор Цифровой педагогической интернатуры «Первые шаги в виртуальном пространстве»;*воспитатель по изобразительной деятельности,* **Киселёва Анна Александровна**, разработчик и организатор городского фестиваля творческих проектов «Лаборатория чудес»;*инструктор по физической культуре;* **Костылева Марина Николаевна**, разработчик и организатор городского фестиваля творческих проектов «Лаборатория чудес». |

21. Ссылки на интернет - ресурсы практики

*Ссылки на официальный сайт практики, группы в социальных сетях и т.п.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | Ссылка на ресурс |
|  | Официальный сайт МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина». | <https://30lsy.tvoysadik.ru/> |
|  | Раздел официального сайта инновационной деятельности по техническому развитию дошкольников. | <https://30lsy.tvoysadik.ru/?section_id=275> |
|  | Специальная страничка сайта, посвящённая Проекту «ИнГениУм – академия для дошкольников». | <https://30lsy.tvoysadik.ru/?section_id=334> |
|  | Видеосюжеты в рамках предлагаемой Практики. | [https://studio.youtube.com/channel/UCK5woqnST3n2ZcSb7jPhV0w/videos/upload?filter=https://www.youtube.com/watch?v=0bMafwSWZTU%5B%5D&sort=%7B%22columnType%22%3A%22date%22%2C%22sortOrder%22%3A%22DESCENDING%22%7D](https://studio.youtube.com/channel/UCK5woqnST3n2ZcSb7jPhV0w/videos/upload?filter=%5B%5D&sort=%7B%22columnType%22%3A%22date%22%2C%22sortOrder%22%3A%22DESCENDING%22%7D) |

22. Список контактов, ответственных за реализацию практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ответственный (ФИО, должность) | Телефон, электронная почта |
|  | Балахонцева Галина Викторовназаместитель заведующего по воспитательной и методической работе | 8934342)44365; +79041611840dou30@edu-lesnoy.ru |
|  | Позднышева Оксана Александровнастарший воспитатель | 89920230770nixana-15@mail.ru |