



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №24» г. ВОЛГОДОНСКА  
(МБОУ «ЛИЦЕЙ №24» г.ВОЛГОДОНСКА)

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
методического объединения  
МБОУ «Лицей № 24»  
г.Волгодонска  
от «28»августа 2018 года №1

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР  
  
/Герасимова С.В./  
«29» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Лицей №24» г.Волгодонска  
  
Н.В. Белан  
Пр. от «31» августа 2018 г. №188

**ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
по основам финансовой грамотности

Классы 8

уровень общего образования: основное общее образование

Учитель: Герасимова Светлана Вячеславовна

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу "Основы финансовой грамотности" рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

Повышение финансовой грамотности является одним из основных направлений формирования инвестиционного ресурса, обозначенных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Актуальность программы «Основы финансовой грамотности» продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания школьников о личном финансировании, управлении домашней бухгалтерией, функционировании фондового рынка и банковской системы, а выполнение творческих работ, практических заданий позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, повышать свою профессиональную компетентность в будущем, применить полученные знания в реальной жизни.

**Цель программы:** формирование ключевых компетенций школьников для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

### **Задачи программы:**

- создать комфортные условия, способствующие формированию коммуникативных компетенций;
- формировать положительное мотивационное отношение к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;
- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать у обучающихся готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

### **Планируемые результаты обучения**

**Предметные результаты** изучения данного предмета – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса формирует навыки старшеклассников принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

**Метапредметные результаты** – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

**Личностными результатами** изучения курса – это воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования,



ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

*Таким образом*, в результате обучения по данному предмету **выпускник научится:**

- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
- проводить своевременный финансовый анализ;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
- определять направления взаимодействия граждан с фондовыми и валютными рынками;
- основам взаимодействия с кредитными организациями;
- основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- основам управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины;
- выбирать страховые продукты и страховые компании;
- принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков;
- составлять личный финансовый план.

Выпускник **получит возможность научиться:**

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- распознавать принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимать права и обязанности в сфере финансов;
- владеть коммуникативными компетенциями;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников;
- определять задачи в области управления личными финансами;
- находить источники информации для решения финансовых задач;
- сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной и учебно-исследовательской деятельности;
- формировать собственную финансовую стратегию;
- решать финансовые задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### **Содержание программы учебного предмета «Основы финансовой грамотности»**

Освоение содержания предмета «Основы финансовой грамотности» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, технологии, математики, предметами регионального компонента.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание тем учебного предмета
1	Личное финансовое планирование	8	<p>Принятие решений о личном финансировании. Определение целей, подбор альтернатив. Активы и пассивы. Доходы и расходы. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. Основные источники дохода. Типичные уровни доходов и расходов в течение жизни человека. Составление текущего личного финансового плана.</p> <p>Семейный бюджет. Источники доходов (заработная плата, доходы от сбережений, доходы от собственности, трансферты). Расходы семьи. Основные статьи расходов семьи. Неравенство доходов и его причины. Реальные и номинальные доходы. Черта бедности. Закон Энгеля.</p>
2	Рациональный потребитель.	7	<p>Потребительский выбор. Суверенитет потребителя. Роль информации в процессе потребительского выбора. Реклама. Защита прав потребителя. Меры социальной поддержки.</p>
3	Деньги	4	<p>Накопления, инфляция, причины инфляции, расчет инфляции.</p>
4	Банки	8	<p>Банки, банковские вклады, финансовые риски  Депозит. Проценты по депозитам. Виды банковских депозитов.  Понятие кредита. Знакомство с основными характеристиками кредита. Стоимость кредита.  Типичные ошибки при использовании кредита.  Пластиковые карты. Банкоматы, мобильные банки.  Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами.  Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств.</p>
5	Экскурсии, деловые игры	8	
	Итого	35	



**Календарно-тематический план**

№	дата							Тема
	8А	8Б	8В	8Г	8Д	8Е	8Ж	
1.	04.09	07.09	07.09	05.09	04.09	06.09	06.09	Потребности.
2.	11.09	14.09	14.09	12.09	11.09	13.09	13.09	Потребительская корзина.
3.	18.09	21.09	21.09	19.09	18.09	18.09	18.09	Бюджет прожиточного минимума
4.	25.09	28.09	28.09	26.09	25.09	27.09	27.09	Потребительский бюджет
5.	02.10	05.10	05.10	03.10	02.10	04.10	04.10	Доходы
6.	09.10	12.10	12.10	10.10	09.10	11.10	11.10	Расходы
7.	16.10	19.10	19.10	17.10	16.10	18.10	18.10	Семейный бюджет
8.	23.10	26.10	26.10	24.10	23.10	25.10	25.10	Проект "Семейный бюджет"
9.	13.11	09.11	09.11	07.11	13.11	08.11	08.11	Прожиточный минимум
10.	20.11	16.11	16.11	14.11	20.11	15.11	15.11	Меры социальной поддержки.
11.	27.11	23.11	23.11	21.11	27.11	22.11	22.11	Потребительский выбор.
12.	04.12	30.11	30.11	28.11	04.12	29.11	29.11	Роль информации в процессе потребительского выбора.
13.	11.12	07.12	07.12	05.12	11.12	06.12	06.12	Реклама.
14.	18.12	14.12	14.12	12.12	18.12	13.12	13.12	Суверенитет потребителя.
15.	25.12	21.12	21.12	19.12	25.12	20.12	20.12	Защита прав потребителя.
16.	15.01	11.01	11.01	16.01	15.01	10.01	10.01	Деньги
17.	22.01	18.01	18.01	23.01	22.01	17.01	17.01	Виды денег
18.	29.01	25.01	25.01	30.01	29.01	24.01	24.01	Инфляция
19.	05.02	01.02	01.02	06.02	05.02	31.01	31.01	Сбережения
20.	12.02	08.02	08.02	13.02	12.02	07.02	07.02	Банки. Виды банков
21.	19.02	15.02	15.02	20.02	19.02	14.02	14.02	Вклады
22.	26.02	22.02	22.02	27.02	26.02	21.02	21.02	Виды депозитов
23.	05.03	01.03	01.03	06.03	05.03	28.02	28.02	Кредиты
24.	12.03	15.03	15.03	13.03	12.03	07.03	07.03	Типичные ошибки при использовании кредита.
25.	19.03	22.03	22.03	20.03	19.03	14.03	14.03	Пластиковые карты
26.	02.04	05.04	05.04	03.04	02.04	21.03	21.03	Банкоматы
27.	09.04	12.04	12.04	10.04	09.04	04.04	04.04	Электронные деньги
28.	16.04	19.04	19.04	17.04	16.04	11.04	11.04	Экскурсия в банк
29.	23.04	26.04	26.04	24.04	23.04	18.04	18.04	Деловые игры
30.	30.04	17.05	17.05	08.05	30.04	25.04	25.04	Деловые игры
31.	07.05	24.05	24.05	15.05	07.05	16.05	16.05	Деловые игры
32.	14.05	31.05	31.05	22.05	14.05	23.05	23.05	Деловые игры
33.	21.05			29.05	21.05	30.05	30.05	Деловые игры
34.	28.05				28.05			Деловые игры