Приложение №2

**Паспорт практики**

1. Наименование практики

|  |
| --- |
| Профильная военно-историческая смена «Наследие времен.» |

2. Наименование территории, на которой данная практика была реализована

|  |
| --- |
| ЗАТО Город Северск (ДОЛ «Зелёный мыс» c.Яр) |

3. Предпосылки реализации

*Описание проблемной ситуации или потребности в развитии, послужившей причиной внедрения практики (не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| В настоящее время на территории ЗАТО Северск размещается единственное в Томской области воинское соединение. Северское соединение Сибирского регионального командования войск национальной гвардии войсковая часть 3478. ДОЛ «Зелёный мыс» сотрудничает с командованием воинского соединения в сфере военно-патриотического воспитания молодёжи ЗАТО Северск, в целях проведения совместных мероприятий. Организация «Зелёный мыс» взаимодействует и сотрудничает со Специальным Управлением № 8 Федеральной противопожарной службы МЧС Российской Федерации ФГКУ «СУ ФПС № 8 МЧС России», УМВД России по ЗАТО Северск. Сотрудники указанных управлений принимают участие в мероприятиях, проводимых в детских оздоровительных лагерях ЗАТО Северск. Кроме того, в рамках военно-исторической смены организовано тесное сотрудничество с военно-патриотическими клубами Томской области, ЗАТО Северск.Рассматриваемая тема актуальна, потому что движение военно-исторического образования становится все более узнаваемым и ярким феноменом современной общественной и культурной жизни. Разнообразные культурно-просветительские и воспитательные практики движения военно-исторической образования во всем многообразии их форм и проявлений могут и должны стать объектом пристального культурологического анализа. Кроме того, на современном этапе развития существует множество вопросов общественного и культурного развития, которые возможно успешно решать, используя опыт движения военно-исторического образования. Среди этих вопросов - обеспечение культурной преемственности поколений, развитие военно-исторического и историко-культурного образования как эффективной формы познавательного досуга, организация воспитательного пространства для детей, подростков и юношества в рамках дополнительного образования. |

4. Сроки реализации практики

|  |
| --- |
| 30.05.2018-16.06.2018, 01.06.2019-18.06.2019 |

5. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение до внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| В муниципальной собственности города Северск находятся четыре стационарных детских оздоровительных лагеря («Берёзка», «Восход», «Зелёный мыс», спортивный лагерь «Юность»), которые стоят на балансе двух муниципальных автономных учреждений - детских оздоровительных лагерей «Зелёный мыс» и «Восход». Лагеря «Зелёный мыс» и «Восход» по итогам областного смотра-конкурса на звание «Лучшая детская оздоровительная организация Томской области» имеют статус «Лагерь-Мастер Томской области». Ежегодно на площадках детских оздоровительных лагерей ЗАТО Северск проводится более 20 профильных смен. Сотрудничество с Департаментом по культуре и туризму Томской области, Департаментом по вопросам семьи и детей Томской области и Российским военно-историческим обществом позволило открыть новое направление для самореализации подростков, интересующихся историей. |

6. Цель (цели) и задачи практики

|  |
| --- |
| Создание условий для формирования у участников профильной смены «Наследие времен» гражданской позиции, привития уважения к истории своей Родины, ощущения сопричастности к подвигам предков, получение жизненного опыта необходимого для самообразования и воспитания по своим способностям и интересам.Задачи программы:1. Создать условия для выработки у подростков специальных профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых будущему защитнику Отечества. 2. Содействовать развитию патриотических качеств личности, его уважения к культурному и историческому прошлому России, родного края.3. Погрузить участников смены в модель социума высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, нравственных ценностей.4. Привлечь детей к художественной, эстетической деятельности для развития их творческих способностей. 5. Способствовать дальнейшему развитию и совершенствованию работы по формированию навыков здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным для здоровья привычкам. |

7. Возможности, которые позволили реализовать практику

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание возможности |
| 1 | Развитая система детского отдыха в ЗАТО Северск. |
| 2 | Наличие стратегических партнеров со стороны региональной власти, общественных организаций, индивидуальных предпринимателей. |
| 3 | Сеть военно-исторических, поисковых и патриотических объединений на территории Томской области. |

8. Принципиальные подходы, избранные при разработке и внедрении практики

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание подхода |
| 1 | Легкое погружение: образовательная среда, создаваемая программой, предусматривает любой уровень первоначальных знаний, тем самым упрощает понимание и погружение участников в профильную смену. |
| 2 | Достижения для каждого: разнообразие направлений программы, мероприятия, разработанные в соответствии с возрастной категорией и множество соревновательных моментов как для временного детского коллектива, так и для каждого участника программы. |
| 3 | Открытого пространства: гибкость и динамичность проекта дает возможность не только почувствовать себя участником, но быть организатором мероприятий и событий смены через систему самоуправления. |

9. Результаты практики *(что было достигнуто)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель, единица измерения | Значение показателя |
| за последний год реализации практики | за весь период реализации |
| 1 | Заинтересованность участников в мастер-классах, проводимых на смене (средняя положительная оценка всех мастер-классов), % | 92 | 91 |
| 2 | Общая положительная оценка участниками мероприятий, проводимых на смене, % | 96 | 97 |
| 3 | Количество детей от общего количества участников практики согласно анкетированию, желающих посетить последующие смены данного направления, % | 95 | 93 |

10. Участники внедрения практики и их роль в процессе внедрения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Участник | Описание его роли в реализации практики |
| 1 | МАУ ЗАТО Северск ДОЛ «Зелёный мыс» | Площадка для реализации программы. |
| 2 | Управление молодёжной и семейной политики, физической культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск | Общая координация проекта. |
| 3 | Департамент по культуре и туризму Томской области | Методическое и организационное сопровождение. |
| 4 | Департамент по вопросам семьи и детей Томской области | Координация и организация набора детей на смену, находящихся в трудной жизненной ситуации. |
| 5 | Российское военно-историческое общество | Финансовая и методическая поддержка проекта. |
| 6 | Войсковая часть 3478 | Образовательный и военно-прикладной блок программы. |
| 7 | Оборонно-спортивные и поисковые отряды  | Реализация образовательного блока, проведение мастер-классов. |
| 8 | Центр патриотического воспитания Томского государственного педагогического университета  | Организация профильных мастер-классов и образовательно-воспитательных блоков. |
| 9 | Томская региональная спортивно-патриотическая общественная организация «Сыны Отечества» | Помощь в проведении образовательных блоков, лекций и тренингов. |
| 10 | Студенческий педагогический отряд «Юность» г. Томск | Организация детского досуга, воспитательного процесса, организация режимных моментов. |
| 11 | Студенческий педагогический отряд «Маверик» г. Омск | Организация детского досуга, воспитательного процесса, организация режимных моментов. |
| 12 | Студенческий педагогический отряд «Ракета» г. Томск | Организация детского досуга, воспитательного процесса, организация режимных моментов. |

11. Заинтересованные лица, на которых рассчитана практика

|  |  |
| --- | --- |
| Количество граждан, участвующих в реализации практики | Количество граждан, на которых направлен эффект от реализации практики |
| 84 | 428 |

12. Краткое описание бизнес-модели реализации практики

|  |
| --- |
| Подготовительный этап:1. Разработка программы деятельности детского оздоровительного лагеря «Зеленый мыс».
2. Подготовка методического материала для педагогического персонала;
3. Проведение сборов и работа с педагогическим персоналом.

Организационный этап:1. Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
2. Запуск программы;
3. Формирование органов самоуправления лагеря;
4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря (организационный, хозяйственный сбор).

Основной этап:1. Реализация основной идеи программы;
2. Вовлечение участников смены в различные виды коллективно - творческих дел, отрядной работы, общелагерных дел;
3. Формирование активной позиции, у участников смены.

Заключительный этап:1. Подведение итогов смены;
2. Выработка перспектив на будущие смены;
3. Анализ предложений детьми, родителями, педагогами по деятельности ДОЛ «Зеленый мыс».
 |

13. Краткое описание практики

|  |
| --- |
| Программа военно-исторической смены «Наследие времен» представляет собой сбалансированный целостный комплекс патриотических, историко-просветительских и военно-спортивных мероприятий. В основе программы заложено погружение детей и подростков в исторические реалии героической эпохи Великой Отечественной войны, изучение военной истории Отечества, памятных дат, дней воинской славы, персоналий, воинских традиций, исторические конкурсы и викторины, просмотр кинофильмов, творческие и тематические вечера, беседы, спортивные состязания, подготовка к сдаче нормативов ГТО, командные игры, прохождение военно-исторических маршрутов. Практика выполняет следующие функции: Оздоровительная - направлена на создание благоприятных условий для формирования физического развития и укрепления здоровья через спортивные состязания, подвижные игры и другие виды деятельности на свежем воздухе.Социально - коммуникативная- находясь в загородном лагере, ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками (детьми - участниками смены), а также взрослыми (педагогическим персоналом, работающим в ДОЛ). Формируются навыки проживания в коллективе. Воспитательная – проявление и формирование морально-волевых качеств личности в моделях жизненных ситуаций. Развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация возможностей личности. Обучающая - развитие умений и навыков: внимание, фантазия, память, общение, умения. **Практика 2018 года**Ключевым событием смены стало участие детей в реконструкции самого крупного танкового сражения в истории «Операция «Кутузов».В первой половине дня программой дополнительного образования были предложены различные творческие и спортивные пространства в виде мастер классов:- лекция по военной археологии (Томск во времена Великой Отечественной войны);- лекция по военной археологии («Взрывоопасные предметы времен Великой Отечественной войны» с демонстрацией);- лекция «Военная археология России» с демонстрацией поисковых находок;- мастер-класс по разборке-сборке оружия времен Великой Отечественной войны «Оружие Победы»;- мастер-класс «Искусство в годы войны»;- мастер-класс «Военный врач»;- выставка «Вооружение и снаряжение Красной армии и Вермахта»;- спортивная игра «Лазертаг»;- обучающий тренинг «Уроки мужества»;- игра-викторина с использованием экспонатов и металлоискателя;- викторина «Победа для каждого»;- обучающий тренинг «Наследники Победы»;- квест с элементами полосы препятствий «Спасай товарища!»;- а также спортивные игры в футбол, волейбол, пионербол, баскетбол, настольный теннис и настольные игры.Во второй половине дня ребятам была предложена разноплановая развлекательная программа:- планетарий с 3D фильмом «Великая война», рассказывающий о великих сражениях Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов и их итогах.- театральное представление «Голос войны» - выступление артистов Северского музыкального театра о песнях, которые пели в годы войны на фронтах и в тылу;- военно-спортивная игра «Зарница» - игра на закрепление тех навыков, которые получили бойцы поисковых отрядов на протяжении всей военно-исторической смены «Наследие времен».- военно-спортивная игра «Штурм» - командная игра, обучающая участников военно- исторической смены особенностям военной стратегии и тактики;- военно-спортивная игра «Противостояние» - командная игра, представляющая собой выполнение спортивных станций для выполнения основного задания;- игровое шоу «Парад эпох» - интеллектуальная игра на знание военного словаря;- квест «Герой войны» - командная игра со спортивными и интеллектуальными элементами, целью которой является поиск артефактов, доказывающих интересные факты военной истории;- викторина «Победа для каждого» интеллектуально- деловая игра, в которой участникам смены, поделившись на две стороны «За» и «Против», предложено обсуждать утверждения, касающиеся военных сражений, подвигов и других событий Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов;- квиз «Ратная слава России» - игра, обобщающая всю военную историю России, ее военные подвиги и героических солдат;- квест «Партизанскими тропами» - обучение детей ориентированию на местности, оказанию первой помощи и выживанию в полевых условиях;- реконструкция «Операция Кутузов» - реконструкция участка боев во время операции «Кутузов», район сражения за город Орел, вошедшего в хронологию Курской битвы, которая продолжалась с 5 июля по 23 августа 1943 года.- ролевые и экономические игры; квесты; кругосветки; шоу программы**Практика 2019 года**Участникам смены предстояло стать свидетелями развития одного из ключевых периодов в истории Русского народа.Участники смены были зачислены в отряды – города по 25-27 человек. Корпус, в котором находилось 2 отряда - города являлся княжеством общей численностью 54 человека. Всего в лагере находилось 4 княжества. Основной целью взаимодействия городов и княжеств являлось создание Общерусского государства со своими традициями, обычаями, праздниками, культурой, ремеслом и военным искусством. Каждый день город (отряд) получал путевую грамоту, выдаваемую посадником (командиром отряда), поручения из которой необходимо выполнить за определенный промежуток времени. Задания путевой грамоты включали в себя интеллектуальные исторический вопросы, блок творчества и размышления на тему исторических событий. Как только оба города выполняли задания, они могли приступить к выполнению поручений, предназначенных для княжеств, а также мероприятиям, мастер-классам, тренингам, играм и т.д. Данная игровая модель создала возможность активизировать деятельность всего государства и каждого участника смены, предоставляя возможность получения коллективного и индивидуального первенства, роста. Программа содержит блок изучения истории событий формирования Древнерусского государства, символов государства, родов войск и пр. Происходит это через создание собственной символики городов и княжеств: эмблемы, герба, флага. В течение смены за активную деятельность участники смены получили медали, грамоты. Ключевыми мероприятиями, способствующими формированию патриотического воспитания, а также здорового образа жизни и положительной модели в течении смены являлись: - спортивная ирга «Кила»;- военно-спортивная игра «Ристалище»;- квест с элементами полосы препятствий «Дикое поле»- военно-спортивная ирга «Крепость»;- военно-спортивная игра «Бургут»;- военно-исторические викторины, интеллектуальные конкурсы.  -спортивная игра «Лазертаг»; -обучающий тренинг «Уроки мужества»; -игра-викторина с использованием экспонатов и металлоискателя; -брейн-ринг «Я гражданин своего государства» -обучающий тренинг «Наследники Победы»; -спортивные игры в футбол, волейбол, пионербол, баскетбол, настольный теннис и настольные игры.  |

14. Действия по развертыванию практики

*Описание перечня мероприятий, которые были предприняты для реализации практики*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание мероприятия | Исполнитель |
| 1 | Соглашение о сотрудничестве по реализации с Российским военно-историческим обществом | МАУ ЗАТО Северск ДОЛ «Зелёный мыс»,Российское военно-историческое общество  |
| 2 | Общая координация и взаимодействие с РВИО | Департамент по культуре и туризму Томской области |
| 3 | Подбор и организация участников смены из числа детей, находящихся в трудном жизненном положении  | Департамент по вопросам семьи и детей Томской области |
| 4 | Подбор персонала, разработка план-сетки для реализации программы | МАУ ЗАТО Северск ДОЛ «Зелёный мыс» |
| 5 | Организация и проведение программы смены  | МАУ ЗАТО Северск ДОЛ «Зелёный мыс» |

15. Нормативно-правовые акты, принятые для обеспечения реализации практики

*Принятые НПА*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Результат принятия НПА |
| 1 | Постановление от 27 февраля 2014 года №53а«Об организации и обеспечении отдыха, оздоровленияи занятости детей Томской области» | Организация отдыха и оздоровления |
| 2 | Постановление Администрации ЗАТО Северск от 06.03.2018 №404«Об организации отдыха детей и подростков в каникулярное время 2018 года» | Организация отдыха и оздоровления |
| 3 | Постановление Администрации ЗАТО Северск от 06.03.2019 № 343 «Об организации отдыха детей и подростков в каникулярное время 2019 года»  | Организация отдыха и оздоровления |

*Измененные НПА*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Изменения, внесенные в НПА | Результат внесения изменений |
| - | - | - | - |

16. Ресурсы, необходимые для внедрения практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание ресурса | Для каких целей данный ресурс необходим |
| 1 | 4 жилых благоустроенных корпуса на 216 человек; | Организация проживания и комфортных бытовых условий. |
| 2 | клуб-столовая на 216 посадочных мест; | Организация 5-ти разового питания |
| 3 | лицензированный медицинский блок; | Оказание профессиональной медицинской помощи |
| 4 | открытый стационарный бассейн; | Организация процесса купания |
| 5 | полоса препятствий в лесной зоне, включающая в себя 11 элементов; | Организация военно-спортивных состязаний, с целью ознакомления и оздоровления детей.Обучение детей ориентированию на местности, оказанию первой помощи и выживанию в полевых условиях. |
| 6 | 8 оборудованных помещений, вместимостью 30 человек, для проведения различных занятий; | Для проведения мастер-классов и мероприятий, помогающих детям и подросткам реализовать свои творческие способности. |
| 7 | спортивный комплекс, включающий в себя футбольное поле, 2 волейбольные и 1 баскетбольную площадки, а также спортивный городок, спортивный инвентарь | Проведение спортивных мероприятий, которые укрепляют здоровье, создают благоприятные условия для формирования здорового образа жизни. |
| 8 | уличные шатры  | Для проведения мастер-классов и игр на свежем воздухе. |
| 9 | мультимедийное оборудование и световое оборудование; | Для проведения массовых, развлекательных, вечерних программ и общелагерных мероприятий. |
| 10 | лазертаг; | Организация военно-спортивных состязаний. |
| 11 | учебные луки, стрелы; | Проведение мастер-класса по осваиванию практических навыков стрельбы из лука |
| 12 | комплект сулиц; | Проведение мастер-класса по осваиванию практических навыков метания сулиц |
| 13 | оборудование для проведения игр «Хнефатафл» и «Кила»; | командные игры, обучающие участников военно- исторической смены особенностям военной стратегии и тактики. |
| 14 | коллекция средневековых элементов для проведения выставок; | Изучение военной истории Отечества, памятных дат, дней воинской славы, персоналий, воинских традиций |
| 15 | оборудование для организации обучения средневековому фехтованию; | Погружение детей и подростков в исторические реалии героической эпохи Древней Руси |
| 16 | модели оружия АК-74; | Проведение мастер-класса по осваиванию практических навыков при сборке и разборке автомата. |
| 17 | комплекты ОЗК;  | Проведение мастер-класса по осваиванию практических навыков по использованию комплектов ОЗК. |

17. Выгодополучатели

(*регион, предприниматели, жители т.п.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Выгодополучатель/ группа выгодополучателей  | Описание выгод, полученных в результате внедрения практики |
| 1 | Дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет:- проживающие в Томской области;- обучающиеся в общеобразовательных учреждениях, кадетских классах и военно-патриотических клубах;- из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, сироты;- состоящие на учетах ВШК, КДН, ПДН. | Подростки осваивают и овладевают разнообразными навыками, закрепляют и применяют на практике теоретические знания, укрепляют здоровье, создаются благоприятные условия для формирования здорового образа жизни, а также положительной модели патриотического воспитания. Настоящая программа способствует развитию морально-волевых качеств личности человека и гражданина, расширяет кругозор подростка, дает возможность применить практические знания в различных условиях на местности. |
| 2 | Члены МООО «РСО», практиканты педагогических ВУЗов | Получение педагогического опыта, опыта организации и проведения массовых мероприятий, прохождение педагогической практики и оформление отчётных документов по ней. Для членов студенческих отрядов учёт трудовых показателей и производственной деятельности. |
| 3 | Организации, занимающиеся предоставлением мастер-классов, выставок, оборудования для запланированных мероприятий. | Поддержка значимости деятельности патриотического направления, непосредственно, финансовая выгода. |

18. Затраты на реализацию практики

**2018 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Статья затрат  | Объем затрат  | Источник финансирования |
| 1 | Доставка участников (3 автобуса (марка) х 350 руб. х 2 рейса)Маршрут движения: | 72 000,00 руб. | Общероссиийская общеественно-госудаарственная организаация «Россиийское военно-историическое общество» |
| 2 | Услуга по организации и проведению культурно досуговых, информационно просветительских мероприятий  | 106 000,00 руб. |
| 3 | Услуга по организации и проведению прикладных мероприятий | 159 000,00 руб. |
| 4 | Услуга по организации и проведению мероприятий военно-исторических тематики | 51 000,00 руб. |
| ИТОГО:457 840,00 руб.В том числе НДС 18%69 840, 00 руб. |

**2019 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Статья затрат  | Объем затрат  | Источник финансирования |
| 1 | Услуга по организации и проведению культурно досуговых информационно просветительских мероприятий | 65 000,00 руб. | Общероссиийская общеественно-госудаарственная организаация «Россиийское военно-историическое общество» |
| 2 | Услуга по организации и проведению прикладных мероприятий | 112 000,00 руб. |
| 3 | Услуга по организации и проведению мероприятий военно-исторических тематики | 39 000,00 руб. |
| ИТОГО:216 000,00 (двести шестнадцать тысяч) рублей 00 копеек, в связи с применением Исполнением упрощённой системы налогообложением указанная сумма налогом НДС не облагается на основании главы 26.2 налогового кодекса Российской Федерации. |

19. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение после внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| При поддержке общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество», Департамента по культуре и туризму Томской области и Администрации ЗАТО Северск профильная военно-историческая программа проводилась два года подряд на базе ДОЛ «Зеленый мыс». В 2018 году программа «Наследие времен» была проведена на тему поисковых отрядов РФ, с помощью которых участникам смены предстояло стать свидетелями развития одного из ключевых событий Великой Отечественной войны лета 1943 года, а именно Битвы на Курской дуге. Положительный опыт прошлой программы позволил сделать вывод, что смена военно-исторического профиля является востребованной для детей Томской области.Программа «Наследие времен. Струна истории» заключается в предоставлении подростку сбалансированный целостный комплекс патриотических, историко-просветительских и военно-спортивных мероприятий. Участникам смены предлагался необычный формат изучения истории, который представляет собой погружение в сюжетно-ролевую игру, со своими целями и задачами, дает возможность пробовать новое, иметь наглядное представление о том, что написано в школьных учебниках. В 2019 году программа стала лауреатом Всероссийского конкурса программ и научно-методических материалов «Организация отдыха и оздоровления детей» в номинации «Лучшая программа по обеспечению занятости с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации». |

20. Краткая информация о лидере практики/команде проекта *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Управление молодёжной и семейной политики, физической культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск и большая сплочённая команда ДОЛ «Зелёный мыс» работали над реализацией практики. Руководители Управления молодёжной и семейной политики, физической культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск координировали проект от планирования смены до её завершения. Директор— занимался организацией и контролировал все направления деятельности лагеря, отвечал за качество и эффективность его работы; начальник лагеря - координировал деятельность педагогического персонала, а также всех участников смены. Контролировал выполнение качества программы. Контроль исполнения режима работы лагеря. Педагоги дополнительного образования – организовывали досуговую деятельность участников смены. Инструктор по физической культуре и спорту – проводил спортивные мероприятия, соревнования, турниры, отвечал за жизнь, здоровье и безопасность участников смены находящихся на его направлении, воспитатели – вожатые (СПО «Маверик» г. Омск, СПО «Юность» г. Томск) - организовывали воспитательную работу в лагере, отвечали за жизнь, здоровье и безопасность участников смены закреплённых в их отряде. Медицинский работник - проводил предварительное и постоянное освидетельствование участников смены, оказывал необходимую медицинскую помощь.  |

21. Ссылки на интернет-ресурсы практики

*Ссылки на официальный сайт практики, группы в социальных сетях и т.п.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | Ссылка на ресурс |
| 1 | Официальный сайт ДОЛ «Зелёный мыс» | https://www.z-mys.ru/Смены-Зелёный мыс/Струна-истории |
| 2 | Официальная группа ДОЛ «Зелёный мыс» ВКонтакте | https://vk.com/album-57327258\_263914459 |

22. Список контактов, ответственных за реализацию практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ответственный (ФИО, должность) | Телефон, электронная почта |
| 1 | Роговцев Станислав Владимирович | 8-3823-785-110zato@sibmail.com |
| 2 | Козлов Антон Евгеньевич | 8-913-881-71-77a.e.kozlov@inbox.ru |
| 3 | Тарков Александр Петрович | 8-953-910-40-44tariki70@mail.ru |
| 4 | Дикк Анастасия Викторовна | 8-952-683-65-03, nastya.dikk@mail.ru |
| 5 | Сычева Анастасия Андреевна | 8-909-540-58-37Nastynastyar8888@gmail.com |